

資 料

1. 日本側アンケート
2. 米国側アンケート

教育訓練と現在のお仕事・生活についてお尋ねします

毎日ご活躍のこととお慶び申し上げます。

当能力開発研究センターは、働く人のための教育訓練のあり方をより良くするための様々な活動・研究を行っています。

その基礎的な参考資料を得るために、このような調査を皆さんにお願いしたいと思えます。

この結果は統計的に処理し、皆様のプライバシーを完全に守りますので、回答用紙にはお名前などあなたの回答かが分かるようなことは記入しないでください。従いまして、それぞれの質問に対する率直な、そして先入観にとらわれない回答をお願いします。

そして、回答が済みましたら、添付されている封筒に入れて、この調査をお願いした者にお渡し下さい。

調査の結果は働く人の教育と訓練に関する情報として、今後の研究と職業能力開発の改善に利用させていただきます。

宜しくお願いします。

職業能力開発総合大学校
能力開発研究センター
(担当 調査研究室)

あなたご自身についてお尋ねします。

a. 年齢：_____歳 b. 性： 男性 女性（○を付けてください。）

c. あなたが働いている会社、あるいは職場の所在地はどこにありますか？
_____都道府県_____市町村

d. あなたの職業（または仕事）は何ですか？

e. あなたの現在の職位（肩書き）は何ですか？

f. あなたが働く会社、あるいは組織の主要な業務は何ですか？

g. あなたは職業高等学校または専修学校に通学しましたか？
はい いいえ それは何年間ですか？ _____年

h. あなたは大学あるいは短大に進学しましたか？
はい いいえ それは何年ですか？ _____年

i. あなたの最終学歴、または修了証書は何ですか？ ○印を番号に付けてください。

1. 中学校
2. 高等学校または専門学校
3. 職業／仕事（技能）の証明書
4. 職業能力開発校または技術専門校の修了証書
5. 短大、高等専門学校または専修学校の卒業証書
6. 大学
7. 修士
8. 博士

k. あなたの、学校時代の主要な学習の専門は何でしたか？
（例：機械、電気、商業、英語、化学等）

学校教育とお仕事との関係について伺います。

問1-1. あなたの現在の仕事をする上で、最後の学校で学んだ次の教科や学習内容はどの程度重要ですか。

0、1、2、3、あるいは4の点数をそれぞれの教科に付けてください。

- 0：学んでいない教科
- 1：ほとんど関係ない
- 2：間接的に関係ある
- 3：直接的に関係ある
- 4：欠かすことができない

_____ 国語（文学）	_____ 外国語
_____ 地理歴史	_____ 公民・社会
_____ 数学	_____ 幾何
_____ 生物学	_____ 物理
_____ 化学	_____ 地学
_____ 保健体育	_____ 技術
_____ 家庭	_____ 情報
_____ 農業（農学）	_____ 工業（工学）
_____ 商業（経営学）	_____ 水産
_____ 看護	_____ 福祉
_____ 音楽	_____ 美術
_____ その他（ ）	

問1-2. あなたの現在の仕事をする上で、学校時代の次のような活動はどの程度重要ですか。

- 1：ほとんど関係ない
- 2：間接的に関係ある
- 3：直接的に関係ある
- 4：欠かすことができない

_____ クラブ活動
 _____ 生徒会活動
 _____ クラス活動
 _____ ボランティア活動
 _____ その他（ ）

学校教育とお仕事以外の生活との関係について伺います。

問2-1. あなたの仕事以外の毎日の生活にとって、最後の学校で学んだ次の教科や学習内容はどの程度重要ですか。

0, 1, 2, 3, あるいは4の点数をそれぞれの教科に付けてください。

- 0 : 学んでいない教科
- 1 : ほとんど関係ない
- 2 : 間接的に関係ある
- 3 : 直接的に関係ある
- 4 : 欠かすことができない

_____ 国語（文学）	_____ 外国語
_____ 地理歴史	_____ 公民・社会
_____ 数学	_____ 幾何
_____ 生物	_____ 物理
_____ 化学	_____ 地学
_____ 保健体育	_____ 技術
_____ 家庭	_____ 情報
_____ 農業（農学）	_____ 工業（工学）
_____ 商業（経営学）	_____ 水産
_____ 看護	_____ 福祉
_____ 音楽	_____ 美術
_____ その他（ _____ ）	

問2-2. あなたの毎日の生活（仕事以外の）にとって、学校時代の次のような活動はどの程度重要ですか。

1, 2, 3, あるいは4の点数をそれぞれの活動に付けてください。

- 1 : ほとんど関係ない
- 2 : 間接的に関係ある
- 3 : 直接的に関係ある
- 4 : 欠かすことができない

_____ クラブ活動
 _____ 生徒会活動
 _____ クラス活動
 _____ ボランティア活動
 _____ その他

問 4. あなたにとって「教育」とは何でしょうか。あなた自身の考え方を書いてください。（短い文章で書いてください。いくつでも結構です。）

問 5. 「学校に行く目的」は何でしょうか。あなた自身の考え方を書いてください。（短い文章で書いてください。いくつでも結構です。）

問 6. あなたは何歳まで働きたいと思いますか。 歳

特に最後の時期（最後の3～5年）の働く目的（意味）は何ですか。（短い文章で書いてください。いくつでも結構です。）

ご協力ありがとうございました。
この調査に関しまして、感じられた事を自由にお書き下さい。

封筒に入れて封をし、担当者にお渡し下さい。

集計結果表

以下の資料の中で示す集計表では、職種分類を以下の数値で示す。

職種を示す数値	日本職業分類に基づく職業の分類
1	大分類A 専門的・技術的職業従事者
2	大分類B 管理的職業従事者
3	大分類C 事務従事者
4	大分類D 販売従事者
5	大分類E サービス職業従事者
6	大分類F 保安職業従事者
7	大分類G 農林漁業作業者
8	大分類H 運輸・通信従事者
	大分類I 生産工程・労務作業者
9	I-1 製造・制作作業者
10	I-2 定置機関運転・建設機械運転・電気作業者
11	I-3 採掘・建設・労務作業者
12	大分類J 分類不能の職業
20	記入されているが分類できない

問1-1 集計結果

科目-男女集計結果(上段は回答の平均値、下段は無回答と0と回答した者を除いて集計対象とした人数)

男女別-仕事との関係(回答の平均値)			
性別	全体	女	男
国語	2.22	2.44	2.13
外国語	1.85	1.74	1.90
地理歴史	1.41	1.52	1.37
公民	1.55	1.63	1.51
数学	2.54	2.20	2.67
幾何	1.63	1.29	1.74
生物学	1.28	1.27	1.28
物理	1.76	1.28	1.92
化学	1.64	1.29	1.77
地学	1.28	1.21	1.31
保健体育	1.42	1.40	1.43
技術	2.39	1.66	2.58
家庭	1.38	1.59	1.26
情報	2.38	2.31	2.40
農業	1.36	1.31	1.38
工業	2.51	1.53	2.64
商業	2.07	2.30	1.98
水産	1.25	1.21	1.26
看護	1.44	1.78	1.31
福祉	1.56	1.97	1.40
音楽	1.21	1.27	1.17
美術	1.38	1.42	1.37

男女別-仕事との関係(回答0を除いた回答者数)			
性別	全体	女	男
国語	1378	395	983
外国語	1411	397	1014
地理歴史	1250	356	894
公民	1265	366	899
数学	1453	386	1067
幾何	926	221	705
生物学	1123	338	785
物理	1230	305	925
化学	1260	341	919
地学	923	269	654
保健体育	1312	377	935
技術	1033	210	823
家庭	986	352	634
情報	917	196	721
農業	487	113	374
工業	810	91	719
商業	739	219	520
水産	349	67	282
看護	404	113	291
福祉	435	121	314
音楽	929	311	618
美術	921	300	621

問2-1 集計結果

科目-男女集計結果(上段は回答の平均値、下段は無回答と0と回答した者を除いて集計対象とした人数)

男女別-生活との関係(回答の平均値)			
性別	全体	女	男
国語	2.58	2.75	2.52
外国語	1.92	1.98	1.90
地理歴史	1.84	1.90	1.81
公民	1.84	1.85	1.83
数学	2.23	2.17	2.25
幾何	1.42	1.24	1.47
生物学	1.55	1.56	1.54
物理	1.50	1.30	1.57
化学	1.52	1.44	1.54
地学	1.45	1.39	1.47
保健体育	2.02	2.11	1.99
技術	2.06	1.87	2.11
家庭	2.19	2.84	1.85
情報	2.29	2.34	2.28
農業	1.64	1.63	1.65
工業	1.81	1.36	1.88
商業	1.94	2.09	1.88
水産	1.37	1.32	1.38
看護	1.67	2.13	1.50
福祉	1.72	1.99	1.62
音楽	1.86	2.04	1.77
美術	1.64	1.82	1.56

男女別-生活との関係(回答0を除いた回答者数)			
性別	全体	女	男
国語	1398	398	1000
外国語	1434	403	1031
地理歴史	1314	372	942
公民	1302	372	930
数学	1448	385	1063
幾何	962	230	732
生物学	1211	351	860
物理	1227	302	925
化学	1283	347	936
地学	980	265	715
保健体育	1363	389	974
技術	1053	216	837
家庭	1068	373	695
情報	946	202	744
農業	532	120	412
工業	817	107	710
商業	748	222	526
水産	428	91	337
看護	473	129	344
福祉	514	141	373
音楽	1021	327	694
美術	987	306	681

問1-1 集計結果

男性のみの、科目-年代集計結果(上段は回答の平均値、下段は無回答と0と回答した者を除いて集計対象とした人数)

男性-年代別-仕事との関係(回答の平均値)						
年齢	<20	20-29	30-39	40-49	50-59	>60
国語	2.39	1.79	2.15	2.32	2.54	2.73
外国語	1.68	1.77	1.87	2.00	2.11	2.22
地理歴史	1.64	1.25	1.30	1.43	1.60	2.06
公民	1.32	1.34	1.51	1.55	1.78	2.30
数学	2.87	2.59	2.66	2.72	2.77	2.86
幾何	1.25	1.74	1.66	1.76	1.78	2.24
生物学	1.16	1.17	1.28	1.35	1.48	1.50
物理	1.78	2.00	1.84	1.89	1.92	2.00
化学	2.05	1.64	1.80	1.85	1.86	1.65
地学	1.42	1.23	1.28	1.36	1.40	1.92
保健体育	1.71	1.33	1.39	1.47	1.59	1.80
技術	2.63	2.63	2.53	2.52	2.54	3.15
家庭	1.37	1.12	1.24	1.33	1.40	1.90
情報	1.94	2.30	2.50	2.42	2.46	3.15
農業	1.11	1.26	1.29	1.46	1.57	1.80
工業	3.13	2.75	2.65	2.44	2.42	3.27
商業	1.83	1.79	1.99	1.92	2.25	2.21
水産	1.80	1.19	1.22	1.22	1.40	1.67
看護	1.17	1.17	1.41	1.29	1.37	1.75
福祉	1.25	1.25	1.46	1.32	1.58	2.17
音楽	1.36	1.12	1.16	1.23	1.17	1.55
美術	1.31	1.28	1.42	1.39	1.36	1.82

男性-年代別-仕事との関係(回答者数)						
年齢	<20	20-29	30-39	40-49	50-59	>60
国語	23	335	270	182	151	22
外国語	19	366	281	176	149	23
地理歴史	22	305	245	167	137	18
公民	22	306	250	164	137	20
数学	23	388	296	185	154	21
幾何	8	247	176	127	130	17
生物学	19	272	210	153	113	18
物理	18	328	258	169	134	18
化学	22	321	250	169	137	20
地学	12	213	182	125	110	12
保健体育	21	326	261	169	138	20
技術	19	310	224	145	112	13
家庭	19	214	161	122	108	10
情報	16	298	186	117	91	13
農業	9	104	101	76	74	10
工業	15	277	185	138	93	11
商業	6	151	142	103	104	14
水産	5	81	72	65	53	6
看護	6	84	71	63	59	8
福祉	8	91	79	68	62	6
音楽	14	199	174	120	100	11
美術	13	201	175	126	95	11

問 2 - 1 集計結果

男性のみの、科目 - 年代集計結果(上段は回答の平均値、下段は無回答と 0 と回答した者を除いて集計対象とした人数)

男性 - 年代別 - 生活との関係 (回答の平均値)						
年齢	<20	20- 29	30- 39	40- 49	50- 59	>60
国語	2. 91	2. 28	2. 54	2. 60	2. 80	2. 82
外国語	1. 59	1. 78	1. 88	1. 95	2. 13	2. 59
地理歴史	1. 61	1. 70	1. 80	1. 89	1. 94	2. 42
公民	1. 52	1. 71	1. 87	1. 83	2. 03	2. 45
数学	2. 13	2. 03	2. 23	2. 45	2. 53	2. 80
幾何	1. 25	1. 34	1. 45	1. 55	1. 64	2. 00
生物学	1. 33	1. 42	1. 55	1. 68	1. 64	1. 73
物理	1. 24	1. 46	1. 58	1. 60	1. 75	1. 94
化学	1. 22	1. 40	1. 53	1. 65	1. 81	1. 84
地学	1. 38	1. 40	1. 48	1. 54	1. 54	1. 80
保健体育	2. 00	2. 03	1. 99	1. 88	2. 02	2. 00
技術	2. 06	1. 93	2. 17	2. 16	2. 31	3. 27
家庭	2. 00	1. 87	1. 81	1. 81	1. 89	2. 00
情報	1. 83	2. 15	2. 31	2. 31	2. 57	3. 45
農業	1. 78	1. 50	1. 61	1. 69	1. 82	2. 60
工業	2. 06	1. 73	1. 98	1. 79	2. 06	3. 18
商業	1. 64	1. 70	1. 90	1. 80	2. 17	2. 70
水産	1. 38	1. 25	1. 41	1. 38	1. 51	2. 00
看護	1. 57	1. 41	1. 52	1. 45	1. 61	2. 00
福祉	1. 82	1. 44	1. 68	1. 61	1. 72	2. 80
音楽	2. 06	1. 94	1. 69	1. 69	1. 63	1. 70
美術	1. 47	1. 50	1. 63	1. 57	1. 54	2. 00

男性 - 年代別 - 生活との関係 (回答者数)						
年齢	<20	20- 29	30- 39	40- 49	50- 59	>60
国語	23	346	272	184	153	22
外国語	22	372	285	182	148	22
地理歴史	23	328	254	174	144	19
公民	23	319	261	171	136	20
数学	23	388	294	186	152	20
幾何	8	257	187	132	132	16
生物学	21	306	226	161	131	15
物理	17	329	259	167	136	17
化学	23	330	252	173	139	19
地学	16	240	200	132	117	10
保健体育	23	346	268	174	144	19
技術	18	323	225	145	115	11
家庭	21	246	180	138	102	8
情報	18	300	198	122	95	11
農業	9	125	113	88	72	5
工業	16	271	182	134	96	11
商業	11	161	145	106	93	10
水産	8	107	85	73	59	5
看護	7	107	94	71	59	6
福祉	11	119	95	75	68	5
音楽	17	237	192	134	104	10
美術	17	232	189	128	105	10

問1-1 集計結果

女性のみの、科目-年代集計結果(上段は回答の平均値、下段は無回答と0と回答した者を除いて集計対象とした人数)

女性-年代別-仕事との関係(回答の平均値)						
年齢	<20	20-29	30-39	40-49	50-59	>60
国語	2.33	2.31	2.36	2.51	2.58	2.00
外国語	1.33	1.67	1.69	1.76	1.82	2.75
地理歴史	1.00	1.50	1.52	1.53	1.52	2.00
公民	1.67	1.76	1.55	1.58	1.66	1.75
数学	1.80	2.09	2.19	2.27	2.22	2.50
幾何	2.33	1.32	1.38	1.26	1.22	1.00
生物学	1.00	1.19	1.32	1.27	1.29	1.00
物理	1.29	1.26	1.41	1.22	1.26	1.00
化学	1.20	1.21	1.31	1.35	1.28	1.00
地学	1.33	1.14	1.33	1.18	1.19	1.00
保健体育	1.50	1.31	1.50	1.40	1.36	1.33
技術	1.67	1.75	1.74	1.51	1.72	2.00
家庭	1.33	1.44	1.71	1.57	1.61	2.00
情報	2.20	2.38	2.23	2.28	2.38	2.00
農業	1.00	1.18	1.68	1.21	1.28	1.00
工業	1.50	1.75	1.59	1.38	1.59	1.00
商業	2.67	2.22	2.51	2.29	2.13	2.67
水産	-	1.00	1.46	1.15	1.21	1.00
看護	3.00	1.67	2.17	1.62	1.70	1.00
福祉	3.50	2.14	2.30	1.86	1.66	1.00
音楽	1.50	1.14	1.39	1.26	1.25	1.50
美術	1.50	1.45	1.44	1.36	1.44	1.67

女性-年代別-仕事との関係(回答者数)						
年齢	<20	20-29	30-39	40-49	50-59	>60
国語	6	75	95	126	89	4
外国語	6	79	94	127	87	4
地理歴史	5	64	84	116	84	3
公民	6	66	87	118	85	4
数学	5	74	89	128	86	4
幾何	3	34	39	74	68	3
生物学	4	62	74	113	83	2
物理	7	50	69	102	74	3
化学	5	62	75	114	82	3
地学	3	49	58	90	67	2
保健体育	6	71	90	121	86	3
技術	3	32	42	73	57	3
家庭	6	61	86	113	83	3
情報	5	47	40	61	40	3
農業	1	17	22	39	32	2
工業	2	16	17	32	22	2
商業	3	41	49	75	48	3
水産	0	6	13	27	19	2
看護	2	15	24	37	33	2
福祉	2	22	27	36	32	2
音楽	2	51	72	107	75	4
美術	2	49	71	103	72	3

問 2 - 1 集計結果

女性のための、科目 - 年代集計結果(上段は回答の平均値、下段は無回答と 0 と回答した者を除いて集計対象とした人数)

女性 - 年代別 - 生活との関係 (回答の平均値)						
年齢	<20	20-29	30-39	40-49	50-59	>60
人数	7.00	85.00	102.00	131.00	91.00	4.00
国語	2.50	2.52	2.69	2.84	2.84	3.50
外国語	1.57	1.96	1.97	2.01	1.99	2.50
地理歴史	1.29	1.86	1.91	1.95	1.89	2.25
公民	1.14	1.84	1.86	1.88	1.85	1.75
数学	1.57	2.07	2.23	2.18	2.19	3.00
幾何	1.25	1.24	1.28	1.23	1.23	1.33
生物学	1.83	1.57	1.63	1.57	1.46	1.00
物理	1.33	1.29	1.36	1.33	1.23	1.00
化学	1.29	1.25	1.56	1.48	1.43	1.00
地学	1.33	1.43	1.46	1.39	1.30	1.50
保健体育	2.00	2.00	2.26	2.17	1.95	2.00
技術	1.25	1.69	1.95	1.87	1.97	2.00
家庭	2.29	2.66	3.09	2.92	2.67	2.00
情報	1.50	2.34	2.50	2.34	2.31	2.00
農業	1.33	1.64	2.00	1.54	1.50	1.00
工業	1.25	1.37	1.56	1.35	1.30	1.00
商業	1.80	1.83	2.22	2.12	2.13	2.50
水産	1.50	1.21	1.67	1.27	1.24	1.00
看護	3.00	1.77	2.37	2.18	2.14	1.00
福祉	2.75	1.77	2.17	2.04	1.92	1.00
音楽	2.75	2.06	1.96	2.03	2.10	2.00
美術	2.00	1.85	1.68	1.83	1.91	2.33

女性 - 年代別 - 生活との関係 (回答者数)						
年齢	<20	20-29	30-39	40-49	50-59	>60
国語	6	75	95	126	89	4
外国語	6	79	94	127	87	4
地理歴史	5	64	84	116	84	3
公民	6	66	87	118	85	4
数学	5	74	89	128	86	4
幾何	3	34	39	74	68	3
生物学	4	62	74	113	83	2
物理	7	50	69	102	74	3
化学	5	62	75	114	82	3
地学	3	49	58	90	67	2
保健体育	6	71	90	121	86	3
技術	3	32	42	73	57	3
家庭	6	61	86	113	83	3
情報	5	47	40	61	40	3
農業	1	17	22	39	32	2
工業	2	16	17	32	22	2
商業	3	41	49	75	48	3
水産	0	6	13	27	19	2
看護	2	15	24	37	33	2
福祉	2	22	27	36	32	2
音楽	2	51	72	107	75	4
美術	2	49	71	103	72	3

問1-1 集計結果

男性のみの、科目-学歴集計結果(上段は回答の平均値、下段は無回答と0と回答した者を除いて集計対象とした人数)

男性-学歴別-仕事との関係(回答の平均値)

学歴	中学	高校	短大・高等専門学	大学	修士	職業資格	能力開発校経験
国語	2.40	2.10	2.19	2.19	1.75	1.60	2.17
外国語	1.48	1.73	2.13	2.06	2.43	1.20	1.96
地理歴史	1.14	1.32	1.41	1.51	1.13	1.20	1.40
公民	1.21	1.45	1.58	1.65	1.53	1.40	1.48
数学	2.73	2.61	2.83	2.71	2.66	2.00	2.75
幾何	1.25	1.54	1.85	1.91	2.14	1.00	2.07
生物学	1.10	1.23	1.36	1.36	1.40	1.00	1.42
物理	1.39	1.71	2.13	2.16	2.53	1.60	2.04
化学	1.54	1.75	1.90	1.79	1.78	1.60	1.74
地学	1.13	1.30	1.32	1.38	1.10	1.75	1.24
保健体育	1.14	1.46	1.45	1.40	1.32	1.20	1.54
技術	2.08	2.49	2.84	2.61	2.89	2.40	2.90
家庭	1.09	1.26	1.24	1.26	1.33	1.00	1.47
情報	1.38	2.20	2.75	2.57	2.79	2.00	2.45
農業	1.00	1.36	1.49	1.43	1.13	1.00	1.56
工業	1.57	2.53	2.80	2.76	3.00	2.00	2.82
商業	1.36	1.87	1.76	2.21	2.23	1.33	2.00
水産	1.09	1.25	1.32	1.32	1.00	1.50	1.00
看護	1.10	1.30	1.40	1.34	1.40	1.00	1.00
福祉	1.17	1.39	1.41	1.42	1.83	1.00	1.50
音楽	1.00	1.16	1.19	1.21	1.40	1.00	1.06
美術	1.12	1.31	1.47	1.47	1.50	1.20	1.53

男性-学歴別-仕事との関係(回答者数)

学歴	中学	高校	短大・高等専門学	大学	修士	職業資格	能力開発校経験
国語	30	542	85	282	16	5	23
外国語	25	495	89	346	30	5	24
地理歴史	28	496	80	249	16	5	20
公民	24	496	73	263	17	5	21
数学	30	551	88	329	32	5	32
幾何	12	305	73	270	28	3	14
生物学	20	425	70	231	15	5	19
物理	18	472	79	296	30	5	25
化学	26	487	78	273	27	5	23
地学	15	342	59	197	20	4	17
保健体育	29	502	78	275	22	5	24
技術	24	410	77	248	28	5	31
家庭	23	352	58	170	9	5	17
情報	16	332	73	248	29	3	20
農業	10	202	37	105	8	3	9
工業	14	345	70	233	31	4	22
商業	11	248	49	185	13	3	11
水産	11	151	28	78	6	2	6
看護	10	152	30	87	5	3	4
福祉	12	168	32	86	6	2	8
音楽	22	347	59	159	10	5	16
美術	25	350	62	152	10	5	17

問2-1 集計結果

男性のみの、科目-学歴集計結果(上段は回答の平均値、下段は無回答と0と回答した者を除いて集計対象とした人数)

男性-学歴別-生活との関係(回答の平均値)

学歴	中学	高校	短大・高等専門学	大学	修士	職業資格	能力開発校経験
国語	2.55	2.51	2.52	2.51	2.89	2.00	2.52
外国語	1.68	1.84	1.92	2.00	2.13	1.75	1.63
地理歴史	1.21	1.72	1.84	2.05	2.00	1.60	1.83
公民	1.52	1.78	1.76	1.97	2.26	1.40	1.74
数学	2.52	2.32	2.12	2.16	2.06	1.40	2.42
幾何	1.07	1.44	1.56	1.49	1.62	1.00	1.63
生物学	1.23	1.47	1.68	1.62	1.70	1.20	1.87
物理	1.37	1.52	1.60	1.60	1.77	1.20	1.81
化学	1.33	1.52	1.57	1.54	1.88	1.20	1.88
地学	1.20	1.44	1.55	1.52	1.39	1.50	1.71
保健体育	1.55	1.98	2.12	1.98	2.00	2.40	2.45
技術	2.21	2.12	2.16	2.06	1.73	3.00	2.41
家庭	1.35	1.85	1.83	1.87	2.20	2.50	2.00
情報	2.06	2.19	2.24	2.38	2.83	1.50	2.36
農業	1.50	1.69	1.62	1.59	1.60	1.25	1.71
工業	1.43	1.96	1.85	1.83	1.61	1.33	2.10
商業	1.36	1.82	1.73	2.04	2.20	1.33	1.70
水産	1.00	1.42	1.33	1.40	1.14	1.50	1.29
看護	1.42	1.45	1.49	1.61	1.38	1.50	1.75
福祉	1.31	1.62	1.56	1.67	1.75	1.50	1.50
音楽	1.42	1.63	1.99	1.98	2.13	1.80	2.06
美術	1.26	1.43	1.81	1.72	1.93	1.50	1.89

男性-学歴別-生活との関係(回答者数)

学歴	中学	高校	短大・高等専門学	大学	修士	職業資格	能力開発校経験
国語	31	547	87	286	19	5	25
外国語	25	512	91	342	30	4	27
地理歴史	29	523	81	261	19	5	24
公民	25	512	78	268	19	5	23
数学	31	552	91	321	32	5	31
幾何	15	324	73	268	29	4	19
生物学	22	460	77	253	20	5	23
物理	19	474	82	287	31	5	27
化学	27	492	82	278	26	5	26
地学	15	379	65	217	18	4	17
保健体育	29	521	84	288	25	5	22
技術	24	419	82	249	30	4	29
家庭	23	386	66	186	15	4	15
情報	17	349	78	247	29	2	22
農業	14	221	45	111	10	4	7
工業	14	340	71	231	31	3	20
商業	14	261	52	171	15	3	10
水産	11	178	39	93	7	2	7
看護	12	187	37	94	8	2	4
福祉	13	198	41	103	8	2	8
音楽	26	380	68	182	16	5	17
美術	27	373	70	173	15	4	19
	28	501	88	311	28	5	28

問1-1 集計結果

女性のみの、科目-学歴集計結果(上段は回答の平均値、下段は無回答と0と回答した者を除いて集計対象とした人数)

女性-学歴別-仕事との関係(回答の平均値)

学歴	中学	高校	短大・高等専門学	大学	修士	職業資格	能力開発 校経験
国語	1.67	2.47	2.46	2.37	1.75	3.50	2.63
外国語	1.00	1.68	1.87	1.69	2.25	1.50	2.13
地理歴史	1.00	1.44	1.59	1.65	1.50	2.50	1.50
公民	1.00	1.59	1.55	1.81	2.25	1.50	1.88
数学	1.33	2.30	2.18	1.94	2.00	2.00	2.50
幾何	1.00	1.23	1.33	1.39	1.00	1.00	1.50
生物学	1.00	1.21	1.29	1.41	1.00	1.50	1.50
物理	1.00	1.28	1.32	1.21	1.33	1.00	1.43
化学	1.00	1.23	1.32	1.47	1.00	1.00	1.63
地学	1.00	1.21	1.15	1.28	1.00	1.00	1.29
保健体育	1.00	1.33	1.40	1.53	2.00	3.00	1.50
技術	1.00	1.61	1.78	1.56	2.50	2.00	2.00
家庭	1.00	1.54	1.63	1.69	2.50	2.50	1.63
情報	1.00	2.25	2.40	2.39	2.00	1.50	2.60
農業	1.00	1.21	1.38	1.58	1.00	1.50	1.33
工業	1.00	1.43	1.81	1.48	-	2.00	1.00
商業	1.00	2.39	2.36	1.93	2.00	2.00	2.17
水産	1.00	1.14	1.23	1.33	-	2.00	1.00
看護	1.00	1.67	1.93	1.83	-	2.50	2.00
福祉	1.00	1.77	1.91	2.31	-	4.00	4.00
音楽	1.00	1.19	1.35	1.46	1.00	1.67	1.13
美術	1.00	1.32	1.62	1.45	2.00	1.33	1.67

女性-学歴別-仕事との関係(回答者数)

学歴	中学	高校	短大・高等専門学	大学	修士	職業資格	能力開発 校経験
国語	3	215	93	70	4	2	8
外国語	2	204	99	78	4	2	8
地理歴史	3	198	78	63	4	2	8
公民	3	200	82	67	4	2	8
数学	3	214	88	67	3	3	8
幾何	1	117	43	51	2	1	6
生物学	2	184	76	63	3	2	8
物理	2	174	60	58	3	1	7
化学	1	194	73	60	3	2	8
地学	1	147	55	54	4	1	7
保健体育	3	203	89	70	2	2	8
技術	1	118	46	36	2	1	6
家庭	3	201	81	55	2	2	8
情報	1	106	43	38	1	2	5
農業	1	66	21	19	1	2	3
工業	1	46	21	21	0	1	1
商業	1	134	44	29	2	3	6
水産	1	36	13	15	0	1	1
看護	2	58	29	18	0	2	4
福祉	2	57	33	26	0	1	2
音楽	2	175	69	52	2	3	8
美術	2	172	66	49	2	3	6

問2-1 集計結果

女性のための、科目-学歴集計結果(上段は回答の平均値、下段は無回答と0と回答した者を除いて集計対象とした人数)

女性-学歴別-生活との関係(回答の平均値)

学歴	中学	高校	短大・高等専門学校	大学	修士	職業資格	能力開発校経験
国語	2.00	2.78	2.72	2.69	2.50	3.00	2.86
外国語	1.50	1.93	2.00	2.08	2.50	2.00	2.29
地理歴史	1.33	1.84	1.96	2.05	1.75	2.00	2.00
公民	1.00	1.77	1.86	2.13	2.00	1.00	1.86
数学	1.67	2.29	2.06	1.94	1.75	1.67	2.57
幾何	1.00	1.20	1.29	1.31	1.33	1.00	1.17
生物学	1.00	1.49	1.59	1.73	1.33	1.00	1.86
物理	1.00	1.29	1.33	1.29	1.67	1.00	1.33
化学	1.00	1.43	1.42	1.51	1.33	1.00	1.43
地学	1.00	1.38	1.36	1.47	1.33	1.00	1.33
保健体育	1.00	2.08	2.18	2.17	2.50	2.50	1.71
技術	1.00	1.86	1.85	1.88	2.50	2.00	2.20
家庭	2.33	2.87	2.89	2.72	2.50	3.00	2.43
情報	1.00	2.27	2.27	2.69	-	1.50	2.60
農業	1.00	1.57	1.79	1.68	-	1.00	2.00
工業	1.00	1.34	1.38	1.47	-	1.00	-
商業	1.00	2.20	1.90	1.92	2.00	1.33	2.67
水産	1.00	1.29	1.28	1.50	-	1.00	-
看護	2.50	1.96	2.44	2.11	-	2.00	2.50
福祉	2.50	1.85	1.91	2.24	-	2.50	3.50
音楽	2.50	1.92	2.29	2.17	1.50	2.00	2.00
美術	2.50	1.70	1.96	2.04	2.00	1.50	1.83
	2.00	3.62	3.72	3.40	4.00	2.67	3.50

女性-学歴別-生活との関係(回答者数)

学歴	中学	高校	短大・高等専門学校	大学	修士	職業資格	能力開発校経験
国語	3	217	97	68	4	2	7
外国語	2	214	102	72	4	2	7
地理歴史	3	212	83	61	4	2	7
公民	2	208	85	64	4	2	7
数学	3	217	89	62	4	3	7
幾何	1	128	42	49	3	1	6
生物学	2	196	81	60	3	2	7
物理	2	175	60	55	3	1	6
化学	1	198	77	59	3	2	7
地学	1	147	56	51	3	1	6
保健体育	3	214	95	66	2	2	7
技術	1	127	47	33	2	1	5
家庭	3	214	85	60	2	2	7
情報	1	109	49	36	0	2	5
農業	1	68	29	19	0	2	1
工業	1	62	24	19	0	1	0
商業	1	133	51	26	2	3	6
水産	1	55	18	16	0	1	0
看護	2	70	36	18	0	1	2
福祉	2	72	34	29	0	2	2
音楽	2	192	70	52	2	2	7
美術	2	176	70	48	2	2	6
	2	204	98	69	4	2	7

問1-1 集計結果

科目-職歴集計結果(上段は回答の平均値、下段は無回答と0と回答した者を除いて集計対象とした人数)

職種別-仕事との関係(回答の平均)

職種	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	20
国語	2.29	2.55	2.51	2.38	2.31	2.00	2.58	2.00	1.98	2.14	2.01	2.20	1.95
外国語	2.21	2.17	1.80	1.90	1.92	1.89	1.90	1.69	1.77	1.71	1.60	1.50	1.81
地理歴史	1.50	1.75	1.52	1.52	1.45	1.67	2.00	1.57	1.24	1.21	1.27	2.25	1.46
公民	1.63	1.86	1.73	1.63	1.45	1.67	1.88	1.79	1.34	1.48	1.38	1.75	1.50
数学	2.60	2.84	2.43	2.38	2.31	2.33	2.75	2.44	2.56	2.85	2.67	1.60	2.41
幾何	1.96	1.93	1.38	1.38	1.76	1.63	1.14	1.50	1.62	2.00	1.49	1.50	1.61
生物学	1.41	1.40	1.25	1.30	1.46	1.44	1.45	1.18	1.19	1.21	1.29	1.50	1.20
物理	2.09	1.92	1.37	1.47	1.88	2.00	1.20	1.67	1.87	1.89	1.76	1.50	1.92
化学	1.65	1.67	1.36	1.33	1.62	2.11	1.36	1.75	1.84	1.86	1.68	1.50	1.77
地学	1.36	1.60	1.22	1.28	1.47	1.29	1.29	1.23	1.20	1.24	1.33	1.50	1.35
保健体育	1.53	1.76	1.34	1.39	1.55	1.78	1.78	1.75	1.26	1.40	1.54	1.50	1.55
技術	2.64	2.47	1.88	2.04	2.54	1.75	2.29	2.38	2.54	2.58	2.50	1.67	2.53
家庭	1.56	1.51	1.37	1.57	1.64	1.25	2.00	1.83	1.18	1.07	1.35	2.25	1.39
情報	2.78	2.43	2.51	2.39	2.58	2.17	2.83	2.20	2.13	2.61	1.97	1.50	2.49
農業	1.38	1.67	1.33	1.29	1.43	1.25	3.29	2.14	1.21	1.08	1.49	-	1.20
工業	2.79	2.55	2.01	1.92	2.42	2.00	2.00	2.27	2.62	2.93	2.62	2.00	2.38
商業	1.88	2.78	2.53	2.38	1.92	1.20	2.14	1.86	1.64	1.67	1.75	1.50	1.82
水産	1.26	1.41	1.28	1.54	1.20	1.00	2.33	1.25	1.19	1.06	1.16	1.00	1.20
看護	2.10	1.44	1.38	1.32	1.53	1.50	2.00	1.50	1.16	1.35	1.16	-	1.44
福祉	2.25	1.59	1.60	1.50	1.53	1.33	2.25	1.83	1.20	1.06	1.33	3.00	1.50
音楽	1.35	1.41	1.18	1.20	1.47	1.14	1.67	1.25	1.11	1.00	1.11	1.33	1.44
美術	1.61	1.54	1.31	1.56	1.35	1.50	1.57	1.33	1.31	1.28	1.37	1.67	1.32

職種別-仕事との関係(回答者数)

職種	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	20
国語	180	55	343	71	48	9	12	16	353	69	151	5	66
外国語	206	54	357	70	50	9	10	13	359	66	141	4	72
地理歴史	163	51	310	67	42	9	9	14	322	61	142	4	56
公民	163	51	322	67	44	9	8	14	322	62	141	4	58
数学	212	57	336	71	48	9	12	16	385	72	161	5	69
幾何	158	45	198	42	34	8	7	12	242	40	92	2	46
生物学	162	48	282	57	37	9	11	11	271	52	128	4	51
物理	187	52	268	57	42	9	10	15	334	62	128	4	62
化学	181	51	289	61	42	9	11	12	338	64	138	4	60
地学	127	45	227	54	32	7	7	13	223	42	101	2	43
保健体育	182	51	330	64	47	9	9	16	337	62	146	4	55
技術	157	36	193	51	35	8	7	13	293	52	134	3	51
家庭	135	39	273	53	33	8	8	12	233	42	108	4	38
情報	143	30	195	49	31	6	6	10	252	41	105	2	47
農業	60	24	97	35	21	4	7	7	126	25	61	0	20
工業	126	33	107	38	26	6	4	11	265	46	102	1	45
商業	92	37	217	52	26	5	7	7	154	30	80	4	28
水産	42	17	71	24	15	4	3	4	99	16	43	1	10
看護	68	16	89	22	17	4	5	4	101	17	43	0	18
福祉	71	17	100	26	19	3	4	6	102	18	51	2	16
音楽	139	34	252	49	30	7	6	8	221	43	101	3	36
美術	119	37	246	48	31	6	7	9	229	43	106	3	37

問 2-1 集計結果

科目－職歴集計結果(上段は回答の平均値、下段は無回答と0と回答した者を除いて集計対象とした人数)

職種別－生活との関係(回答の平均)

職種	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	20
国語	2.59	2.70	2.77	2.59	2.46	2.11	3.00	2.31	2.48	2.71	2.40	2.40	2.43
外国語	1.94	2.28	2.05	2.01	2.02	1.67	1.90	1.79	1.80	1.78	1.78	1.75	1.96
地理歴史	1.99	2.04	1.95	1.87	1.76	1.56	1.73	1.93	1.76	1.75	1.64	1.75	1.72
公民	1.95	1.98	1.93	1.93	1.58	1.89	2.00	1.87	1.78	1.83	1.62	2.00	1.81
数学	2.09	2.55	2.29	2.30	2.23	1.67	2.50	2.75	2.12	2.54	2.34	1.25	2.01
幾何	1.43	1.68	1.35	1.53	1.62	1.38	1.13	1.50	1.41	1.46	1.27	1.50	1.56
生物学	1.63	1.71	1.58	1.47	1.65	1.56	1.58	1.54	1.51	1.48	1.46	1.25	1.47
物理	1.55	1.71	1.42	1.49	1.57	1.50	1.20	1.79	1.49	1.54	1.49	1.00	1.52
化学	1.44	1.71	1.53	1.56	1.62	1.33	1.42	1.79	1.50	1.72	1.42	1.25	1.47
地学	1.51	1.66	1.42	1.56	1.50	1.33	1.33	1.75	1.41	1.49	1.36	1.50	1.41
保健体育	2.10	2.27	2.07	1.92	1.96	1.89	1.90	1.67	1.94	1.98	2.12	2.00	1.90
技術	1.99	2.51	1.90	2.20	2.09	2.00	2.63	2.62	2.01	2.13	2.19	1.00	2.02
家庭	2.26	2.10	2.64	2.22	2.15	1.71	1.75	1.90	1.89	1.88	2.00	2.75	2.06
情報	2.34	2.62	2.52	2.44	2.35	2.00	2.88	2.60	2.06	2.44	2.19	3.00	2.07
農業	1.54	1.68	1.58	1.72	1.70	1.33	2.88	2.00	1.63	1.54	1.68	2.00	1.62
工業	1.73	2.06	1.60	1.94	1.92	1.60	1.60	2.20	1.78	2.07	1.98	1.00	1.91
商業	1.80	2.75	2.18	2.16	1.96	1.25	2.29	1.63	1.73	1.79	1.72	1.00	1.59
水産	1.25	1.50	1.41	1.59	1.25	1.33	2.00	1.50	1.34	1.38	1.29	1.00	1.38
看護	1.97	2.00	1.81	1.55	1.59	1.67	1.88	1.40	1.47	1.59	1.45	-	1.64
福祉	1.95	1.76	1.76	2.00	1.65	1.67	2.14	1.57	1.51	1.53	1.63	4.00	1.79
音楽	2.00	1.90	1.97	1.69	1.86	1.75	1.57	1.60	1.75	1.48	1.76	2.75	2.26
美術	1.84	1.83	1.74	1.79	1.52	2.00	1.63	1.64	1.46	1.45	1.53	2.25	1.73

職種別－生活との関係(回答者数)

職種	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	20
国語	186	54	348	71	48	9	11	16	356	70	156	5	68
外国語	208	54	357	72	51	9	10	14	365	68	151	4	71
地理歴史	170	53	321	68	45	9	11	15	340	65	153	4	60
公民	170	52	331	69	43	9	10	15	329	66	146	4	58
数学	211	56	331	71	48	9	12	16	386	72	162	4	70
幾何	157	44	212	45	34	8	8	10	251	41	105	2	45
生物学	166	49	303	64	40	9	12	13	295	58	140	4	58
物理	183	52	268	59	42	8	10	14	332	63	134	4	58
化学	180	51	298	62	42	9	12	14	338	65	144	4	64
地学	134	47	237	50	36	6	9	12	244	47	112	2	44
保健体育	186	52	342	66	47	9	10	15	352	64	153	4	63
技術	161	39	197	46	33	5	8	13	309	53	139	1	49
家庭	146	40	285	58	34	7	8	10	264	43	118	4	51
情報	152	34	198	45	31	5	8	10	265	41	110	2	45
農業	70	22	113	29	20	3	8	7	139	26	68	1	26
工業	133	32	124	33	26	5	5	10	259	46	100	1	43
商業	101	32	214	45	23	4	7	8	166	24	87	3	34
水産	55	20	90	22	16	3	5	6	114	16	59	1	21
看護	74	20	105	20	17	3	8	5	124	17	58	0	22
福祉	75	25	119	24	20	3	7	7	124	17	64	1	28
音楽	142	40	265	52	36	4	7	10	257	44	118	4	42
美術	131	42	248	52	33	4	8	11	254	40	116	4	44

問1-2・2-2 集計結果

活動-男女集計結果(上段は回答の平均値、下段は無回答と0と回答した者を除いて集計対象とした人数)

問1-2 男女別-仕事との関係(回答の平均値)				
性別	全体	女	男	
クラブ活動	1.71	1.63	1.74	
生徒会活動	1.41	1.35	1.43	
クラス活動	1.58	1.51	1.61	
ボランティア活動	1.47	1.60	1.42	
その他程度	1.09	1.11	1.08	
男女別-仕事との関係(回答者数)				
性別	全体	女	男	
クラブ活動	1496	412	1084	
生徒会活動	1483	409	1074	
クラス活動	1488	409	1079	
ボランティア活動	1457	402	1055	
その他程度	275	71	204	
問2-2 男女別-生活との関係(回答の平均値)				
性別	全体	女	男	
クラブ活動	2.10	1.97	2.15	
生徒会活動	1.43	1.38	1.44	
クラス活動	1.67	1.68	1.67	
ボランティア活動	1.63	1.72	1.60	
その他程度	1.25	1.26	1.24	
男女別-生活との関係(回答者数)				
性別	全体	女	男	
クラブ活動	1512	416	1096	
生徒会活動	1488	409	1079	
クラス活動	1503	415	1088	
ボランティア活動	1458	401	1057	
その他程度	309	81	228	

問1-2・2-2 集計結果

男性のみ、活動-年代集計結果(上段は回答の平均値、下段は無回答と0と回答した者を除いて集計対象とした人数)

問1-2 男性-年代別-仕事との関係(回答の平均値)

年齢	<20	20-29	30-39	40-49	50-59	>60
クラブ活動	1.91	1.70	1.80	1.78	1.65	2.00
生徒会活動	1.27	1.36	1.49	1.46	1.41	1.78
クラス活動	1.68	1.56	1.72	1.58	1.50	1.87
ボランティア活動	1.50	1.33	1.47	1.44	1.49	1.83
その他程度	1.00	1.08	1.04	1.11	1.17	1.00

男性-年代別-仕事との関係(回答者数)

年齢	<20	20-29	30-39	40-49	50-59	>60
クラブ活動	23	398	305	183	152	23
生徒会活動	22	393	302	183	151	23
クラス活動	22	395	305	183	151	23
ボランティア活動	22	391	294	179	146	23
その他程度	3	80	51	36	29	5

問2-2 男性-年代別-生活との関係(回答の平均値)

年齢	<20	20-29	30-39	40-49	50-59	>60
クラブ活動	2.17	2.21	2.16	2.08	2.05	2.13
生徒会活動	1.30	1.38	1.47	1.46	1.52	1.78
クラス活動	1.61	1.66	1.67	1.68	1.65	1.91
ボランティア活動	1.68	1.45	1.64	1.69	1.73	2.00
その他程度	1.00	1.35	1.15	1.11	1.30	1.00

男性-年代別-生活との関係(回答者数)

年齢	<20	20-29	30-39	40-49	50-59	>60
クラブ活動	23	403	305	187	155	23
生徒会活動	23	395	303	184	151	23
クラス活動	23	399	306	186	151	23
ボランティア活動	22	390	296	179	147	23
その他程度	5	91	55	38	37	2

問1-2・2-2 集計結果

女性のみ、活動-年代集計結果(上段は回答の平均値、下段は無回答と0と回答した者を除いて集計対象とした人数)

問1-2 女性-年代別-仕事との関係(回答の平均値)							
年齢	<20	20-29	30-39	40-49	50-59	>60	
クラブ活動	1.83	1.56	1.63	1.67	1.60	1.75	
生徒会活動	1.50	1.20	1.40	1.40	1.35	1.50	
クラス活動	1.67	1.48	1.60	1.47	1.47	1.50	
ボランティア活動	1.83	1.56	1.61	1.66	1.56	1.25	
その他程度	1.00	0.88	1.00	1.24	1.17	1.00	
女性-年代別-仕事との関係(回答者数)							
年齢	<20	20-29	30-39	40-49	50-59	>60	
クラブ活動	6	84	102	128	88	4	
生徒会活動	6	84	101	126	88	4	
クラス活動	6	85	101	126	87	4	
ボランティア活動	6	85	97	123	87	4	
その他程度	1	8	17	25	18	2	
問2-2 女性-年代別-生活との関係(回答の平均値)							
年齢	<20	20-29	30-39	40-49	50-59	>60	
クラブ活動	2.14	2.11	1.90	2.12	1.68	2.00	
生徒会活動	1.57	1.18	1.42	1.50	1.31	2.00	
クラス活動	1.43	1.68	1.76	1.75	1.50	1.75	
ボランティア活動	1.57	1.56	1.68	1.83	1.78	1.25	
その他程度	1.33	1.30	1.25	1.32	1.16	1.00	
女性-年代別-生活との関係(回答者数)							
年齢	<20	20-29	30-39	40-49	50-59	>60	
クラブ活動	7	84	102	129	90	4	
生徒会活動	7	83	101	125	89	4	
クラス活動	7	84	102	128	90	4	
ボランティア活動	7	84	98	121	87	4	
その他程度	3	10	20	28	19	1	

問1-3・2-3

男性のみ、経験-学歴集計結果(上段は回答の平均値、下段は無回答と0と回答した者を除いて集計対象とした人数)

問1-3 男性-学歴別-仕事との関係(回答の平均値)

学歴	中学	高校	短大・ 高等専 門学校	大学	修士	能力開 発校経 験	職業資 格	能力開 発校経 験
工場実習	2.31	2.23	2.30	2.19	2.38	2.58	1.80	2.55
工場見学	2.13	2.03	2.08	2.09	2.31	2.21	1.80	2.21
アルバイト	1.61	1.76	2.04	2.02	1.87	1.85	1.80	1.92
その他程度	1.00	1.18	1.35	1.24	1.00	2.00	-	2.20

男性-学歴別-仕事との関係(回答者数)

学歴	中学	高校	短大・ 高等専 門学校	大学	修士	能力開 発校経 験	職業資 格	能力開 発校経 験
工場実習	29	528	93	337	32	33	5	47
工場見学	30	531	96	339	32	33	5	47
アルバイト	31	527	95	341	31	34	5	48
その他程度	4	91	17	38	4	3	0	5

問2-3 男性-学歴別-生活との関係(回答の平均値)

学歴	中学	高校	短大・ 高等専 門学校	大学	修士	能力開 発校経 験	職業資 格	能力開 発校経 験
工場実習	1.57	1.64	1.67	1.49	1.44	1.42	1.50	1.60
工場見学	1.62	1.61	1.56	1.48	1.38	1.61	1.40	1.68
アルバイト	1.50	1.80	2.07	2.06	2.13	2.03	1.75	1.98
その他程度	1.00	1.30	1.29	1.11	1.00	1.38	1.00	1.60

男性-学歴別-生活との関係(回答者数)

学歴	中学	高校	短大・ 高等専 門学校	大学	修士	能力開 発校経 験	職業資 格	能力開 発校経 験
工場実習	28	527	95	337	32	33	4	47
工場見学	29	528	97	340	32	33	5	47
アルバイト	30	521	96	341	32	33	4	47
その他程度	7	123	21	57	6	8	1	10

問1-3・2-3 集計結果

男性のみ経験-学歴集計結果(上段は回答の平均値、下段は無回答と0と回答した者を除いて集計対象とした人数)

問1-3 女性-学歴別-仕事との関係(回答の平均値)

学歴	中学	高校	短大・ 高等専 門学校	大学	修士	能力開 発校経 験	職業資 格	能力開 発校経 験
工場実習	2.00	1.73	1.74	1.74	1.33	1.75	1.33	1.44
工場見学	2.00	1.74	1.65	1.71	1.00	1.50	1.33	1.33
アルバイト	2.00	1.75	1.86	1.99	2.25	2.00	2.33	1.71
その他程度	1.00	1.22	1.20	1.91	1.00	-	-	1.00

女性-学歴別-仕事との関係(回答者数)

女性学歴 別	中学	高校	短大・ 高等専 門学校	大学	修士	能力開 発校経 験	職業資 格	能力開 発校経 験
工場実習	2	200	99	72	3	8	3	18
工場見学	2	201	100	70	2	8	3	18
アルバイト	2	202	103	75	4	7	3	17
その他程度	1	36	15	11	1	0	0	2

問2-3 女性-学歴別-生活との関係(回答の平均値)

学歴	中学	高校	短大・ 高等専 門学校	大学	修士	能力開 発校経 験	職業資 格	能力開 発校経 験
工場実習	1.50	1.47	1.51	1.51	1.67	1.63	1.00	1.39
工場見学	1.00	1.46	1.51	1.48	1.33	1.88	1.00	1.50
アルバイト	2.00	1.85	1.95	2.17	3.00	1.75	2.33	1.72
その他程度	1.00	1.28	1.23	1.56	-	0.50	-	0.75

女性-学歴別-生活との関係(回答者数)

女性学歴 別	中学	高校	短大・ 高等専 門学校	大学	修士	能力開 発校経 験	職業資 格	能力開 発校経 験
工場実習	2	192	101	73	3	8	3	18
工場見学	2	194	102	71	3	8	3	18
アルバイト	2	196	104	77	3	8	3	18
その他程度	2	39	13	18	0	2	0	4

問1-4 集計結果

活動-男女・活動-年代・活動-学歴集計結果(表中の数字は、それぞれ1位、2位、3位と回答した回答者の人数) 男女・年代・学歴は、各表の左上段に示している。

男女別

女性	教科	活動	経験	男性	教科	活動	経験	総数	教科	活動	経験
1位	107	43	253	1位	298	106	676	1位	405	149	929
2位	83	179	86	2位	265	465	248	2位	348	644	334
3位	167	131	45	3位	441	418	116	3位	608	549	161
4位	63	67	36	4位	103	118	67	4位	166	185	103
総計	420	420	420	総計	1107	1107	1107	総計	1527	1527	1527

年代別

<20	教科	活動	経験	20-30	教科	活動	経験	30-40	教科	活動	経験
1位	6	5	20	1位	121	44	311	1位	89	37	277
2位	9	13	6	2位	118	199	110	2位	104	177	75
3位	14	11	3	3位	200	193	39	3位	170	148	40
4位	1	1	1	4位	53	56	32	4位	47	48	18
総計	30	30	30	総計	492	492	492	総計	410	410	410

40-50	教科	活動	経験	50-60	教科	活動	経験	>60	教科	活動	経験
1位	98	40	173	1位	80	20	134	1位	11	3	14
2位	68	144	75	2位	44	101	62	2位	5	10	6
3位	124	100	49	3位	93	87	26	3位	7	10	4
4位	31	37	24	4位	30	39	25	4位	4	4	3
総計	321	321	321	総計	247	247	247	総計	27	27	27

学歴別

高校	教科	活動	経験	修士	教科	活動	経験	職業証	教科	活動	経験
1位	191	83	476	1位	17	1	18	1位	0	0	8
2位	167	343	159	2位	6	18	9	2位	2	3	0
3位	321	253	86	3位	12	15	6	3位	3	2	0
4位	101	101	59	4位	1	2	3	4位	3	3	0
総計	780	780	780	総計	36	36	36	総計	8	8	8

大学	教科	活動	経験	短大・	教科	活動	経験	中学	教科	活動	経験
1位	122	47	251	1位	54	14	129	1位	10	2	18
2位	110	167	100	2位	42	91	47	2位	11	7	9
3位	158	166	50	3位	91	77	16	3位	8	18	1
4位	35	45	24	4位	15	20	10	4位	5	7	6
総計	425	425	425	総計	202	202	202	総計	34	34	34

能力開	教科	活動	経験
1位	11	2	29
2位	10	15	10
3位	15	18	2
4位	6	7	1
総計	42	42	42

問 1 - 4 集計結果

活動 - 職種集計結果(表中の数字は、それぞれ1位、2位、3位と回答した回答者の人数)
職種は、各表の左上段の数値で示している。

	1 教科	活動	経験
1位	85	23	112
2位	62	75	68
3位	65	111	31
4位	9	12	10
総計	221	221	221

	2 教科	活動	経験
1位	16	5	34
2位	9	29	11
3位	26	16	7
4位	6	7	5
総計	57	57	57

	3 教科	活動	経験
1位	104	39	214
2位	74	163	82
3位	148	117	48
4位	44	51	26
総計	370	370	370

	4 教科	活動	経験
1位	12	5	58
2位	12	37	9
3位	35	20	2
4位	16	13	6
総計	75	75	75

	5 教科	活動	経験
1位	19	5	29
2位	7	21	14
3位	17	18	5
4位	10	9	5
総計	53	53	53

	6 教科	活動	経験
1位	0	4	5
2位	2	4	3
3位	7	1	1
4位	0	0	0
総計	9	9	9

	7 教科	活動	経験
1位	3	4	8
2位	2	5	4
3位	7	2	0
4位	1	2	1
総計	13	13	13

	8 教科	活動	経験
1位	4	1	10
2位	5	7	4
3位	7	7	1
4位	0	1	1
総計	16	16	16

	9 教科	活動	経験
1位	98	28	257
2位	108	162	71
3位	147	156	41
4位	43	50	27
総計	396	396	396

	10 教科	活動	経験
1位	19	5	45
2位	19	25	20
3位	27	34	3
4位	7	8	4
総計	72	72	72

	11 教科	活動	経験
1位	30	22	104
2位	36	69	35
3位	77	50	13
4位	23	25	14
総計	166	166	166

	12 教科	活動	経験
1	2	1	2
2	1	2	2
3	2	2	1
0	0	0	0
総計	5	5	5

	20 教科	活動	経験
1	13	7	51
2	11	45	11
3	43	15	8
0	7	7	4
総計	74	74	74

問2-4 集計結果

活動-男女・活動-年代・活動-学歴集計結果(表中の数字は、それぞれ1位、2位、3位と回答した回答者の人数)男女・年代・学歴は、各表の左上段に示している。

男女別

女	教科	活動	経験	男	教科	活動	経験	総数	教科	活動	経験
1位	68	56	278	1位	188	203	672	1位	256	259	950
2位	65	214	58	2位	190	548	218	2位	255	762	276
3位	214	83	45	3位	594	229	135	3位	808	312	180
4位	73	67	39	4位	135	127	82	4位	208	194	121
総計	420	420	420	総計	1107	1107	1107	総計	1527	1527	1527

年代別

<20	教科	活動	経験	20-30	教科	活動	経験	30-40	教科	活動	経験
1位	6	8	14	1位	78	100	300	1位	60	70	271
2位	6	15	6	2位	69	247	109	2位	77	203	71
3位	16	4	7	3位	284	94	52	3位	224	89	46
4位	2	3	3	4位	61	51	31	4位	49	48	22
総計	30	30	30	総計	492	492	492	総計	410	410	410

40-50	教科	活動	経験	50-60	教科	活動	経験	>60	教科	活動	経験
1位	64	43	194	1位	42	34	154	1位	6	4	17
2位	55	156	51	2位	42	131	35	2位	6	10	4
3位	149	69	46	3位	124	48	28	3位	11	8	1
4位	53	53	30	4位	39	34	30	4位	4	5	5
総計	321	321	321	総計	247	247	247	総計	27	27	27

学歴別

高校	教科	活動	経験	修士	教科	活動	経験	職業証	教科	活動	経験
1位	134	121	480	1位	8	7	21	1位	0	1	6
2位	124	401	123	2位	5	17	11	2位	1	3	0
3位	403	148	104	3位	21	9	3	3位	4	2	1
4位	119	110	73	4位	2	3	1	4位	3	2	1
総計	780	780	780	総計	36	36	36	総計	8	8	8

大学	教科	活動	経験	短大・	教科	活動	経験	中学	教科	活動	経験
1位	67	88	264	1位	34	33	129	1位	6	2	22
2位	72	207	93	2位	33	100	42	2位	9	13	4
3位	240	88	42	3位	109	46	19	3位	12	12	2
4位	46	42	26	4位	26	23	12	4位	7	7	6
総計	425	425	425	総計	202	202	202	総計	34	34	34

能力開	教科	活動	経験
1位	7	7	28
2位	11	21	3
3位	19	7	9
4位	5	7	2
総計	42	42	42

問 2 - 4 集計結果

活動 - 職種集計結果(表中の数字は、それぞれ1位、2位、3位と回答した回答者の人数)
職種は、各表の左上段の数値で示している。

	1 教科	活動	経験
1位	44	36	136
2位	40	123	42
3位	120	45	35
4位	17	17	8
総計	221	221	221

	2 教科	活動	経験
1位	5	12	35
2位	9	30	5
3位	32	5	7
4位	11	10	10
総計	57	57	57

	3 教科	活動	経験
1位	70	54	234
2位	59	186	67
3位	190	81	41
4位	51	49	28
総計	370	370	370

	4 教科	活動	経験
1位	10	8	55
2位	17	33	8
3位	34	18	6
4位	14	16	6
総計	75	75	75

	5 教科	活動	経験
1位	8	7	33
2位	5	24	10
3位	26	9	3
4位	14	13	7
総計	53	53	53

	6 教科	活動	経験
1位	1	3	4
2位	0	4	4
3位	7	1	0
4位	1	1	1
総計	9	9	9

	7 教科	活動	経験
1位	4	2	11
2位	2	7	1
3位	7	4	0
4位	0	0	1
総計	13	13	13

	8 教科	活動	経験
1位	2	2	10
2位	5	7	1
3位	7	4	2
4位	2	3	3
総計	16	16	16

	9 教科	活動	経験
1位	70	72	237
2位	73	185	80
3位	202	95	51
4位	51	44	28
総計	396	396	396

	10 教科	活動	経験
1位	12	15	41
2位	11	33	15
3位	37	14	8
4位	12	10	8
総計	72	72	72

	11 教科	活動	経験
1位	21	27	108
2位	24	90	26
3位	97	26	19
4位	24	23	13
総計	166	166	166

	12 教科	活動	経験
1位	1	3	1
2位	1	1	3
3位	3	1	1
4位	0	0	0
総計	5	5	5

	20 教科	活動	経験
1位	8	18	45
2位	9	39	14
3位	46	9	7
4位	11	8	8
総計	74	74	74

問1-5 集計結果

教育訓練-男女・教育訓練-年代集計結果(表中の数字は、それぞれ1位、2位、3位と回答した回答者の人数)男女別、年代は、各表の左上段に示している。

男女別

女	小・高	職業	大学		男	小・高	職業	大学		総数	小・高	職業	大学	
	中学	校・専修	校			中学	校・専修	校			中学	校・専修	校	
1位	89	88	93	40	1位	206	205	251	124	1位	295	293	344	164
2位	48	109	96	36	2位	130	315	233	128	2位	178	424	329	164
3位	66	82	69	53	3位	168	265	187	176	3位	234	347	256	229
4位	67	53	41	58	4位	159	178	141	223	4位	226	231	182	281
5位	68	14	14	98	5位	302	20	64	206	5位	370	34	78	304
6位	82	74	107	135	6位	142	124	231	250	6位	224	198	338	385
総計	420	420	420	420	総計	1107	1107	1107	1107	総計	1527	1527	1527	1527

年代別

<20	小・高	職業	大学		20-30	小・高	職業	大学		30-40	小・高	職業	大学	
	中学	校・専修	校			中学	校・専修	校			中学	校・専修	校	
1位	5	10	6	0	1位	79	92	124	72	1位	74	71	101	35
2位	3	13	8	0	2位	63	151	92	46	2位	48	110	86	55
3位	7	3	6	5	3位	84	104	89	76	3位	71	96	62	69
4位	6	1	4	7	4位	69	76	53	107	4位	62	76	49	67
5位	5	1	2	11	5位	126	10	28	81	5位	106	6	27	86
6位	4	2	4	7	6位	71	59	106	110	6位	49	51	85	98
総計	30	30	30	30	総計	492	492	492	492	総計	410	410	410	410

40-50	小・高	職業	大学		50-60	小・高	職業	大学		>60	小・高	職業	大学	
	中学	校・専修	校			中学	校・専修	校			中学	校・専修	校	
1位	77	59	61	28	1位	56	54	48	22	1位	4	7	4	7
2位	38	76	79	37	2位	25	67	57	22	2位	1	7	7	4
3位	40	71	59	43	3位	28	65	39	34	3位	4	8	1	2
4位	46	52	35	53	4位	37	25	35	43	4位	6	1	6	4
5位	70	14	10	69	5位	57	3	10	55	5位	6	0	1	2
6位	50	49	77	91	6位	44	33	58	71	6位	6	4	8	8
総計	321	321	321	321	総計	247	247	247	247	総計	27	27	27	27

問1-5 集計結果

教育訓練-学歴集計結果(表中の数字は、それぞれ1位、2位、3位と回答した回答者の人数)学歴は、各表の左上段に示している。

高校	小・ 中学 校	高 校・ 専修 校	職業 訓練 校	大学	修士	小・ 中学 校	高 校・ 専修 校	職業 訓練 校	大学	職業 証明 書	小・ 中学 校	高 校・ 専修 校	職業 訓練 校	大学
1位	166	198	198	15	1位	7	0	1	16	1位	2	2	3	1
2位	102	245	164	50	2位	3	13	3	7	2位	1	3	1	1
3位	130	174	132	77	3位	5	6	11	7	3位	2	1	2	0
4位	109	58	86	165	4位	3	12	4	4	4位	0	0	0	0
5位	150	5	20	207	5位	14	1	10	1	5位	0	0	0	1
6位	123	100	180	266	6位	4	4	7	1	6位	3	2	2	5
総計	780	780	780	780	総計	36	36	36	36	総計	8	8	8	8

大学	小・ 中学 校	高 校・ 専修 校	職業 訓練 校	大学	短 大・ 高等 校	小・ 中学 校	高 校・ 専修 校	職業 訓練 校	大学	中学	小・ 中学 校	高 校・ 専修 校	職業 訓練 校	大学
1位	70	38	66	99	1位	36	45	42	31	1位	9	2	12	0
2位	44	85	90	81	2位	17	58	52	22	2位	4	11	7	1
3位	56	96	80	98	3位	33	44	27	39	3位	4	10	3	2
4位	60	129	57	57	4位	40	25	27	39	4位	5	2	5	10
5位	141	20	39	44	5位	48	8	9	31	5位	6	0	0	11
6位	54	57	93	46	6位	28	22	45	40	6位	6	9	7	10
総計	425	425	425	425	総計	202	202	202	202	総計	34	34	34	34

能力 開発 校	小・ 中学 校	高 校・ 専修 校	職業 訓練 校	大学
1位	5	8	22	2
2位	7	9	12	2
3位	4	16	1	6
4位	9	5	3	6
5位	11	0	0	9
6位	6	4	4	17
総計	42	42	42	42

問1-5 集計結果

教育訓練－職種集計結果(表中の数字は、それぞれ1位、2位、3位と回答した回答者の人数) 職種は、各表の左上段の数値で示している。

	小・ 中学 1校	高 校・ 専修 校	職業 訓練 校	大学
1位	36	38	42	42
2位	18	57	55	34
3位	41	58	38	38
4位	40	48	25	36
5位	66	8	16	34
6位	20	12	45	37
総計	221	221	221	221

	小・ 中学 2校	高 校・ 専修 校	職業 訓練 校	大学
1位	10	12	11	10
2位	7	13	12	11
3位	7	15	10	6
4位	7	7	8	10
5位	15	2	3	5
6位	11	8	13	15
総計	57	57	57	57

	小・ 中学 3校	高 校・ 専修 校	職業 訓練 校	大学
1位	69	70	68	43
2位	39	104	88	33
3位	57	73	61	52
4位	59	52	47	53
5位	76	12	18	84
6位	70	59	88	105
総計	370	370	370	370

	小・ 中学 4校	高 校・ 専修 校	職業 訓練 校	大学
1位	18	7	12	6
2位	5	23	13	6
3位	9	18	10	14
4位	7	6	11	14
5位	18	3	4	11
6位	18	18	25	24
総計	75	75	75	75

	小・ 中学 5校	高 校・ 専修 校	職業 訓練 校	大学
1位	13	12	9	6
2位	3	11	11	7
3位	6	11	10	10
4位	10	7	6	8
5位	13	2	3	2
6位	8	10	14	20
総計	53	53	53	53

	小・ 中学 6校	高 校・ 専修 校	職業 訓練 校	大学
1位	2	2	2	0
2位	2	4	0	3
3位	2	1	2	1
4位	2	2	2	0
5位	1	0	1	3
6位	0	0	2	2
総計	9	9	9	9

	小・ 中学 7校	高 校・ 専修 校	職業 訓練 校	大学
1位	2	5	7	2
2位	2	5	4	2
3位	3	2	1	2
4位	1	1	0	5
5位	3	0	0	1
6位	2	0	1	1
総計	13	13	13	13

	小・ 中学 8校	高 校・ 専修 校	職業 訓練 校	大学
1位	7	2	4	0
2位	3	7	3	1
3位	1	4	3	4
4位	1	2	0	7
5位	4	0	2	3
6位	0	1	4	1
総計	16	16	16	16

	小・ 中学 9校	高 校・ 専修 校	職業 訓練 校	大学
1位	68	84	98	34
2位	52	110	78	43
3位	66	89	66	59
4位	61	61	49	73
5位	96	7	20	91
6位	53	45	85	96
総計	396	396	396	396

	小・ 中学 10校	高 校・ 専修 校	職業 訓練 校	大学
1位	17	11	19	5
2位	6	21	16	6
3位	11	20	7	9
4位	14	8	12	13
5位	13	0	2	16
6位	11	12	16	23
総計	72	72	72	72

	小・ 中学 11校	高 校・ 専修 校	職業 訓練 校	大学
1位	35	41	54	9
2位	32	45	32	12
3位	22	36	33	19
4位	13	19	11	44
5位	42	0	3	34
6位	22	25	33	48
総計	166	166	166	166

	小・ 中学 12校	高 校・ 専修 校	職業 訓練 校	大学
1位	1	1	0	1
2位	1	1	1	1
3位	1	1	1	0
4位	0	2	2	1
5位	1	0	0	1
6位	1	0	1	1
総計	5	5	5	5

	小・ 中学 20校	高 校・ 専修 校	職業 訓練 校	大学
1位	17	8	18	6
2位	8	23	16	5
3位	8	19	14	15
4位	11	16	9	17
5位	22	0	6	19
6位	8	8	11	12
総計	74	74	74	74

「自由記述」欄への記載意見の抜粋

アンケート調査への期待

- 1 この調査が今後の学校教育の手助けになればよいと思います。(30歳男性製造作業
者)
- 2 このアンケートがどのようにいかされるのかわからない。どこかでアンケートの結
果が公表されることを望む。(33歳男性サービス職)
- 3 産業学校でもより多くの人からアンケートを集いあらゆる角度の情報から「時代に
合った学校」作りに努力されているのを知り大変喜ばしいことでもあり是非続けて行っ
てもらいたいと考えております。(35歳男性製造作業者)
- 4 何か統計でも出たら、県民だよりなどに公表して下さい。(36歳女性専門職)
- 5 このアンケートにより、学校の受験のあり方が変われば良いと思います。(42歳男
性建設機械)
- 6 お尋ねの主旨をどういう形で反映されるのか質問が細かかっただけに興味がありま
す。(49歳女性事務職)
- 7 社会人対象でとても良いアンケートだと思いますし、今後は是非役立てて下さい。(54
歳男性管理的職業)
- 8 回答する項目が多く適切な判断ができませんでした。又、この調査から今後若い人
達の将来性を延ばす為に少しでも協力できたでしょうか？(39歳男性製造作業者)
- 9 多くの老人といえる方が、心豊かな生活がおくれる様なしくみができることを願っ
ております。・健康で、はたらく意志がある人達が働く場所があることを望みます。
(41歳女性事務職)
- 10 教育、学校、会社生活の最後について、短い時間であったが真剣に考えることが出
来た。(52歳男性事務職)
- 11 簡単に書くつもりでいましたが、考え込んでしまうばかりでうまく書く事が出来な
かったように思います。自分の生き方を問われているようでした。(46歳女性事務職)
- 12 自分がこれまで教育を受けて来たことと、実生活での役立ちが、一致しているか否
か考えるきっかけになったと思う。(35歳男性専門職)

アンケート調査への提案

- 13 教育についてのアンケートは社会人だけでなく学生の方にも同じようにとってもら
えば、現在の教育に何が足りないのかが、わかるのではないのでしょうか(23歳男性製造
作業者)
- 14 社会に出ると、「学校で習った数学なんて、何も役に立たないよ。」とか「学校なん
て行かなくても良かった」などという事をチラホラ耳にしました。こういうアンケート
を大勢の人にしてみると、面白い結果が見えてくるように思います。(27歳男性事務職)

- 15 小学生低学年のときからこのようなアンケートを含めて教育の目的やなぜ数学国語歴史等々勉強するのかその目的を的確に教えたほうが良い。自分は目的がわからずただ皆が行くから学校に行っていた様な気がする。(57歳男性建設機械)
- 16 現在よく教育とは？などの問題がなされています。その意味でのこの調査をもう少し幅広く他の人々へも問いかけたらどうでしょうか？(28歳男性事務職)
- 17 こういうアンケートは、これから高校を選択しようとする中学生の時期、大学を選ぶようにする高校生などに質問し、現在必要とされている学科なり学校なりを調べ新設する時の参考にすると良いと思います。私の学んだ時には、現在使われている機械類はほとんどなかったものばかりです。例えば、パソコン・FAX・携帯TEL…コピー機も。(47歳女性専門職)
- 18 学習すれば良かった教科書も加えては？(28歳専門的職業)
- 19 工業や商業系の学校が最後の場合教科や学科を選択する際「工業」だけでなく細かな区分をした方がよりよい。(31歳男性サービス職)
- 20 面接形式でアンケートをとられてはいかがでしょう？アンケートの間3からは何をどう答えたらいいのか解りませんでした。(47歳男性建設作業員)
- 21 学校を卒業してからたっているため記入がいいかげんになってしまっているのに年齢に応じたアンケートが必要ではないかと感じた。(53歳女性事務職)

生涯職業能力開発論

- 22 学校教育がどれだけ社会で働く事に必要なのかを、集計したいのだと思われるが、質問の意味が非常にわかりにくく書けない。もっと、シュミレートしてからアンケートしてもらいたい。このアンケート結果が、私的利益に使用されたくなく教室の実状回復見直し、高齢化社会への展望などに使われる事を望む。(31歳男性建設作業員)
- 23 社会人になってからもっと勉強したいと思う様になりました。社会人が仕事が終わってから又は休みを利用して勉強ができる場がどんどん増えるといいと思います。(30歳女性事務職)
- 24 生涯学習というテーマをもう一度考えさせられました。学生時代に学んだ学問、知識、今の生活環境が違っててもそれはそれで何かの役に立っているはずなので、学びたいと思った時にもう一度学ぶそういうシステムを作って欲しいです。(34歳女性事務職)
- 25 社会人になっているからこそ、学びたい事や学ばなければいけない事が沢山できたような気がします。自分を高めるためにチャンスがあればもっと勉強したいと思います。(38歳女性事務職)
- 26 若い頃の夢や希望をおきざりにして、今は自分のことより家族(主人や子供の事)を最優先にした生活(仕事)をしている。でも、今、また子供達も成長し幼い頃より私の手を必要としなくなってきた。これからは子供の為とか、子供がいるからとか言い訳もできない。これから、又、本当に自分のやりたい事をするよう努力しなければいけな

いと考えている。(39歳女性事務職)

- 27 学校を卒業してから社会人となり、勉強する機会がグーンと減ります。これからのハイテク社会についていけるよう、勉強する機会(セミナー)・場所(施設)をどんどん増やして欲しいと思います。(43歳男性製造作業員)
- 28 本当に学ぶべき学生時代はいつも横道にそれていて、あの時していればと思う事ばかりだが、40才にして、やりたいことがいっぱいあるようで、楽しみながら、パソコンや英会話を学ぶことの幸せを感じている。今、「知らぬことを知ること」、「できないことができるようになる」ことはとても幸せだと思っている。(44歳女性専門職)
- 29 現在、公的な教育の場が財政が厳しい為縮小傾向にあると聞かすが、私的な立場でいわせてもらえば中年になって働き始めた自分にとって心細いことである。労働省の教育訓練給付の制度は5年以上働いた実績がないと利用できないし、中年・中途採用の収入では、生活費をまかなうのに精一杯で民間の高い授業料はどうしても捻出できない。スタートが遅いのはどうしようも無いがなんとかがんばって能力を高め、世間並みの生活をしたかと思っているのだが。無理なのであろうか。願わくは、夜の短期講習を受けるチャンスをもっとふやして欲しいと思う。(44歳女性事務職)
- 30 高校までしか行けなかったことを今すごく残念に思っていて、これから通信でも大学の勉強をしたいと思っています。そのこととは別にやはり普通科、商業科というわけ方はあまりよくない様に思います。今の仕事で必要なのは簿記やパソコンなど商経関係のことばかり。いろんなことを学べる機会や場所や環境がほしいです。(47歳女性事務職)
- 31 学校、工場に入った時点において、その専門知識は学習出来るが、自分の習いたい・知りたい事は、通信教育などあるが、技術的に休日を利用して学べる場がほしかった。(48歳男性製造作業員)
- 32 勉強して知識が身に付く物は大変嬉しい事。安価な費用で教育を受けられる場を提供していただける様、期待しております。どうぞよろしく御願い申し上げます。(51歳男性製造作業員)
- 33 社会人になってからも、もっと学べるチャンスが沢山あったらよかったと思う。又、なかなかなかったように思う。人間は死すまで学びたい。自分にあつたことに。(52歳女性事務職)
- 34 若い頃、学校、勉強嫌であった。50才を越えパソコン講習など、若い人といっしょに受講でき、けっこう楽しいし充実している。教育とか訓練とか、才とってからも必要と思います。(52歳男性管理的職業)
- 35 学校は出たが、仕事がないと困っている人が多い時代と共に、続けられる職と消滅していく職があり、消えゆく職を取った人は、次々と生き残る職に変えられるだけの努力が必要であるが、多数の人はあきらめ流されてしまうだろうと痛感します。体が動く

間は、次々とチャレンジする生活態度が、要求されます。(57歳男性建設作業)

- 36 自分を改めて(自分の人生を)見直しました。そして何が重要だったかを考えさせられました。(45歳男性販売職)
- 37 こういった機会を得られた事で、再度自分を見つめ直せたのかもしれませんが。時が過ぎれば”マンネリ化・惰性化”してしまう事の方が多い。世の中で、どう頑張ろうか、新めて初心を少しでも呼び起こされたように感じました。(23歳男性製造作業)
- 38 自分の一生をどんな風に計画たてて心ゆたかに楽しみながら、仕事も楽しみながらじっくり生きていきたく思う。その為に技術を「取得させてさせてもらえる」場、又、「気持ちを養なう」場は一体どこだろう!!「学校」?「サークル」?「遊び」?人間は一人では生きていけない。多くの人と接触している。何がどうあれ、「自分の心」の持ち方一つで一生活るく通れるか、悪くなるのか?「教育」一言では上手に言えないが……何しろ、「住みよい日本」「生涯楽しめる社会」を作る為、個々の個性をのぼし、心豊かに、相手を思いやる気持ちを育てることではないでしょうか?(48歳女性事務職)
- 39 職業教育についての調査とのことですが、この点について労働省サイトと文部省サイトでリンクがまだうまくいっていないと思います。(35歳男性専門職)
- 40 現在パート勤めです。(雇用保険も無く不安定な職場ですが現在の社会情勢等考えれば仕方ないかな…今の職場は2年経過しました。)前の所は3年ぐらい勤めましたが、人員整理の為やむなく退職しました。アンケートには、学校での様々な経験は役立たない様には書きましたが、私はまだまだ習いたい事は沢山あります。学校では余り学びませんでした。最々勉強すれば良かったと思っています。今、セミナーに2日行きましたが、覚える事は楽しいです。いつかは役立つと思っています。(47歳女性製造作業)
- 41 学校教育と仕事の質問がほとんどでしたが卒業してから30年以上たって振り返ってみると、本当に学校教育が大切なのか、なにが大切なのかを感じます。基本は家庭にあり、コミュニケーションをはかり、学校という団体の場で親子とは違う経験をし、社会にでてまたいろいろなことを学ぶ。勉強もしていくことの大切さ、生涯学習が必要だと痛感しております。これからも自分のレベルアップを目指し、本当にやりたい事、手話通訳の勉強も仕事、家庭と両立させてやっていきたいと思っています。こういう機会を得られたこと本当に良かったと思います。(51歳女性事務職)

学校(教育)への批判

- 42 学校に行くことだけが教育じゃない。知識や能力をつけただけでは社会でやっていけない。人とうまくつきあわないと…(19歳女性専門職)
- 43 けっこう考えさせられました。自分が学校へ行って学んだことで今の仕事でも活用しているものの少ないことを思い知らされます。これからの、学習に力を入れる思いです。(22歳女性専門職)
- 44 学校教育とは何なのか考えさせられた。(33歳男性事務職)

- 45 今いる立場によって違うため何とも言えないが、仕事とは生きていくためには、やらなくてはならない。あらためて学生の時、そんなことを考えていなかったことを思い出した。(34歳男性製造作業員)
- 46 「教育」とは何かなどもう10年以上も真剣には考えていなかったと思うので、考えてみるよい機会になった。学生時代の教育と仕事を前提に考えた教育ではやはり違っていると思う。大学とは別の職に就いたため、ほとんど直接的に役立つものはなく、アンケートに役立ったかどうか…。今の仕事は技術の進歩が速く、ついていけないのが現実だが、目的をもって日々学んでいこうと改めて思った。(40歳女性専門職)
- 47 このアンケートにより、改めて必要な科目の勉強(特に看護)を学校教育の中を選択として教科の中に入れる必要性を感じた。高齢化社会が進むにつれて、それに適応するような教育体制をつくらなければ遅れをとり、その場になってあわてることになる。その他、ボランティア活動も加える必要がある。今後、学校教育に取り入れるようなことが言われているので期待したいと思う。(43歳女性事務職)
- 48 学校がどのように存るべきなのか、また何なのか、改めて考えさせられました。(44歳男性専門職)
- 49 働く者の為の教育訓練とは要は労働市場での価値を高めることにつきる。日本の産業界の21世紀初頭の特徴は、資本のグローバル化と産業人口の減少(=高年齢化)であることは明らかなのだから、教育訓練の目標は言語(英米語、北京語、上海語、韓国語)と通信技術(パソコンとモバイル)、しいて付け加えるなら、女性学ということになるのでは？(47歳男性事務職)
- 50 学校で教えることは、どんな内容がいいのか再認識した。(47歳男性製造作業員)
- 51 第一家が5年間家族でアメリカニューヨークで生活してました。その時弟の嫁がこんなことをいってました。①数学の体系的な指導のアメリカと日本の大きな違いがある！！→細かな計算からでなく、体系的なものを教えてから細かなことを教えるので何のための計算？ということがよくわかる。②休日のすごし方の違い！→学校の行事前には、親や老人からおこづかいをもらうのでなくアルバイト(ベビーシッター芝刈り)等で積極的にお金を自分で行動を通してgetさせる。そういう風な事大事なのでは！と思ってます。(52歳女性管理的職業)
- 52 学校で学んだことが社会でどの程度役に立っているかのアンケートかと思いますが、社会に出て感じた事、自分の子供が学校に行っている様子を見て感じる事は、1)現在の先生のレベルが低い人が多い。先生の学力は高いが、人に教える力がない。実社会(世間)をしらない。人間的に魅力がない。2)先生には、一般企業のような競争がない。危機感がない。教える人が教育の必要性、魅力を伝えてほしい。落ちこぼれを生んでしまう学校教育にがっかりしてしまう。子供の教育の責任は全て親にあり家庭にあると思うが、無責任な親を育ててしまった学校に問題がある。(38歳男性事務職)

- 53 学校で学んだ事があまり生かされていない事に気付いた。(21歳男性製造作業)
- 54 学生の際は試験や卒業する為の勉強が中心でやっているというより、やらされているという感じが強かったように思う。社会人になって初めて勉強したいと思った。(24歳女性専門職)
- 55 教育というのはただ学習するだけなのか。・何も教育だけがすべてではない。・社会に出てから役立つ術を教えてほしい。(24歳男性製造作業)
- 56 偏差値教育には賛成できない。頭でっかちの人間をつくってなにになるのだろうか。人間としてあたたかみのある人間を作るべきである。(26歳男性専門職)
- 57 大学で学んだことが普段の生活の中でほとんど役立っていないことに気付かされた。(28歳男性製造作業)
- 58 “やりたい”という何か目的が1人1人には必ずあると思う。どんな簡単な変なことでもいい。それを夢中でやってそしてどんどん深くさげていく。それをまわりから道を作るのではなく、遠まわりしながら進んでいく。何か、高校以上はそんな授業だったらいいと思う。(29歳男性事務職)
- 59 自分の経験してきた学習生活がいかに充実していなかったかがわかりました。勉強させてもらえる時にしておく方が後々悔いが残らないと思います。社会人になってやっと気づいた気がします。(31歳女性事務職)
- 60 社会に出て勉強になった事が山程あります。学校教育って何なんですか？(32歳女性販売職)
- 61 改めて学校や社会で今まで学んだことが役に立っているかいないか実感させられた面があります。今現実には今日、明日長くて2、3年先のことしか考えておらず最後の質問はこれからも深く追求し、されられるような課題でした。(33歳男性販売職)
- 62 大学での文科系の学問は実社会では(特に会社)ほとんど役に立たない。(35歳女性事務職)
- 63 学歴ではなく、実力の社会になるような教育を実現して頂きたい。(36歳男性専門職)
- 64 教育を知識の授受の手段としているところに現代の問題がある。知識を教えるのではなく、学び方、勉強の仕方を教えるべきである。(36歳男性製造作業)
- 65 調査に回答していて、大学で学んだ事が、あまり、役に立っていないことと、思い知らされました。しかし、自分の自由に使える時間のたくさんあった学生時代に色々考え、自分を見つめたことは、現在の自分にとってはとても大切な事だったと思います。(37歳女性製造作業)
- 66 人と人との交流を大切にしていける教育を実施して欲しいです。(37歳男性専門職)
- 67 性別により学べる科目が制限されていた世代だったことを思い出した。制限がなければ別の仕事に就いていたかもしれないかと思うとなにか変な感じがする。(39歳女性)

事務職)

- 68 一般的な教養を身に付けたら、全員同じ教育ではなくそれぞれの能力や興味（やりたい事）に合わせたいろいろな方向へ学科があっても良いと思います。その様な場を持った専門学校が多く作られれば良いと思います。（40歳男性建設機械）
- 69 学校で勉強したことが社会に出るとほとんど関係ないことがわかった。でも仕事関係なくても知らないよりは知っていることの方がいつかは役に立つ時があるかもしれないので、それでもよいと思う。高校の普通科というのは少しムダな3年間をすごしてしまったと思える。技術を身につけ就職に役立てる3年間だったらと今も思っている。（41歳女性事務職）
- 70 子供が二人学生ですがしみじみ今彼らの習うことの意味を考えさせられます。上の子は高校生でまだ「教養講座」という実生活に役立つ学びがありますが学校説明会(高校)を聞くと“進学”一色でさまざまな体験の行事は削除されているようで学校生活で得るものとは?と考えてしまいます。（41歳女性事務職）
- 71 今の教育の内容について疑問に思うところがあり、無駄とかの無い合理的な教育が必要と思います。（42歳女性事務職）
- 72 子供の個性を生かす教育を考えてほしい。もっといろんな経験・体験を子供たちにさせてほしい。（42歳女性事務職）
- 73 金もうけを目的とせず（半分はそれで有っても良いと思うが）それぞれの人が自分の仕事を通じて、社会の為に役立つと思う様な教育をお願いいたします。「良い仕事を、この人はするな」と思える人が次第に少なくなっている様です。（42歳男性建設機械）
- 74 今の教育は受験対応。もっと社会に役立つ教育をしては・・・と思っています。（43歳女性事務職）
- 75 幸いにして、学生時代の専門を活かした職業についているが、あらためて実践的な学問を修めておけばよかったと後悔している。それがこのアンケートに答えることによって、明確に認識させられた。かなり奥の深い設問と遭遇するので、回答の時間を十分に与えて頂きたかった。（44歳女性事務職）
- 76 今の学校教育は、社会人になるための基礎なのでもっと役に立つ教育をした方がよいと思う。（44歳男性保安職）
- 77 学校教育ということで、今、一番足りないのは心のある先生が少ないことではないでしょうか。先生自身が親孝行などという言葉を知らないので年寄りの介護だ、ボランティアだと、子供に、マニュアルとして教えても只言葉だけになっていると思う。先生が命の大切さ物の大切さを感じていなければ子供達に伝わらないようです。それと、年配の人も教えることができないと。自分の我だけ通して、議員さんや官職についている人、日本の上になっている人達の考えの違い、偉いからどうか偉い人に何も言えないとかそんな旧式の考えが多いから子供達にも伸び伸びした教育はできないのではないかと思います

- う。もっと先生自体をそして、その上司が人生の勉強をするべきだと思う。(46歳女性職不明)
- 78 学校で学んだ事に関して、ほとんど人生に生かせていない自分に辱さた感じます。(46歳男性建設作業)
- 79 「学校」が広く開かれていくよう、役立ててほしいと思います。シルバー向けがもっと増えればいいですね。(51歳女性事務職)
- 80 学校の勉強が今の仕事に直接関わっていないという事が再確認できました。学生時代から将来の目標をしっかりと決めて勉強すればいいとつくづく思いました。(5歳女2性サービス職)
- 81 学生といわれる年齢が一番身につく事をおぼえる時、その時に目標を持っている人とそうでない人の差は大きい。目標を持てる様な教育をしてほしい。後で振り返ると皆がああ頃が一番良かったと言う。(52歳男性建設作業)

学校への期待

- 82 学校なんて行ってあたりまえのことだった。しかし、卒業して、社会人になってみて、初めて、学校という人間形成の場において、どれも必要な教科、活動だと思う。特に、受験科目は、仕事に直接関係なく、それ以外の科目の方が、生きていくのに必要で、大切だと思う。大人になってからの学校・授業はまた特別で意義のある時間や空間になる。(34歳女性事務職)
- 83 人生において何か役立つかわからないものです。学校教育で何が重要かは本人が決めることではないのでしょうか。(44歳男性専門職)
- 84 仕事・生活・知識は間接的にすべて必要だと思います。質問の内容は考えさせられました。(48歳女性管理的職業)
- 85 学校教育・生活は、今の生活・仕事と関係が無いわけではない。重要度の違いはもちろんあるが、損をしたとは思ってない。はっきりとした目標がある人にとって学校での時間は長い(余分な事が多い)と思うかもしれないが、私にとっては、いろいろ出来てよかったと思う。学校教育は少なからず必要だと思う。ただ。大学まで考えるとやっぱり長い年月なので短くしたい。(25歳男性専門職)
- 86 企業人として社会のルール勉強が不足していた事がわかった。学校がどんな勉強をしているか社会にどんどんアピールするべきだ。(34歳男性製造作業)
- 87 高校も大学も目的をもって決定したつもりではあったが、現在やっている事は、ほとんど関係がなく、また毎日勉強しているような状態です。人生の目的なんてむずかしいが、ある程度目的をもって生きていく事が大切だと思います。(44歳男性建設作業)
- 88 教育とは机の前に座って学ぶだけではないということが社会に出てよくわかった。今回のアンケートで振り返ってみて一般常識と良識があれば普通の仕事は就けると思った。いろんな事を学べばそれは自分にとってかけがえのない財産であることも振り返っ

てみて、そしてアンケートに答えてよくわかった。ありがとうございました。(43歳女性事務職)

○89 パソコンを学校時代に習いたかった。おぼれてはいけないがクラブ活動等にて現在子供達のように自分の壁を破り大きな気持ちで皆と私を持って生活して欲しいです。(53歳女性事務職)

○90 (1) 教育を受ける学校は色々な姿があって欲しい。(2) 学ぶものが学校を選ぶのだから未来につながる学校系は努力して作られるべき。(3) 教育といっても目的に応じて色々あるし、学校も色々ある。(57歳男性管理的職業) "

○91 学生時代は思わなかったが、今となれば教育はすごく大切なことだと思う。(31歳女性専門職)

公共職業能力開発への期待

○92 この能力開発さんの行う訓練や勉強は、社会人を対象なので、専門的な事で十分だと思います。そうだと思います。この礎となるのは、小・中・高(専門等大学は別にし)だと思います。環境(地域・生活等)などで仕事の選択も違う。また個性的な人物(右ならえ主義)(能力者がやはり日本は少なすぎると思う。)私の友人も職業能力開発センターの講師をしています。今後ともよりよい教育訓練を期待します。リストラなど、中年者の教育もたいへんだと思いますが、がんばってください。乱筆乱文にて失礼します。(38歳男性製造作業者)

○93 職業能力センターの必要性を聞きたいと思うはずですが、学校に通っている時は、それほど仕事について感じず、人とのふれあい、基礎知識を学び、社会出ると職業能力センターでより必要性がます様に思う。(25歳男性専門職)

○94 考えると難しい出問もありました。しかし、色々な人が様々な目的でポリテクを利用しているのでこのような調査は有意義でしょう。今後のポリテクの充実に必ず役立ててください。(37歳男性事務職)

○95 今は登校拒否などで学校に行かない子がふえているが私は今40才になってとても学校に行っていたころがなつかしくあのころがいちばん楽しかったと思う。仕事に関してももう少しやっておけばよかったと思うことがいっぱいある。もっとこの職業訓練校に力を入れてほしい(国や都で)。(40歳女性事務職)

○96 私自身、職業訓練校で教えられたことが、現在の仕事の役に立っています。現在の技術革新のスピードについていく教育を行うことはむずかしいことだと思いますが、有能な職人を育てるために、職業訓練の場をもっと広く利用できる環境を整備してほしいと思います。(41歳男性専門職)

○97 本センターの役割は大きいと思うので、広く声を聞いて有意義な講座をお願いします。(37歳男性専門職)

○98 この学校はとてもすばらしくて仲間もよくて充実したものでした。また機会があっ

たら再度入りガンバリたいと思う。6カ月は短いので中高年のためにはもっとじっくりとりくんでほしい。再就職めざしてガンバる力を出しています。(52歳女性専門職)

アンケート調査への批判

- 99 回答する事が難しいアンケートでした。しかし、考える事での機会を与えられました。(48歳女性事務職)
- 100 職業科の高校を出ると、多少、数学の力が、普通科の人より劣るような気がする。資格を持っているというメリットがあるが、世間から見れば、そんなに変わらないと思う。高校だったら、職業科も普通科も同じ大学を出て初めて差がつくと思う。最後の何歳まで～は、今自分の歳を考えるとあまりにもばく然的になってしまう。働き出してまだ数年、実際自分が何歳まで働けるかもわからない。その歳の自分の収入もどれ位もらえるか、また定年して年金は本当にもらえるのか？今の社会情勢を見れば、自分たちの年金はまずもらえることははい(ないとは思いたくない)だろう。(26歳男性運輸・通信)
- 101 はっきりいって疲れた。この質問自体の趣旨がなにかムイミなものにみえた。学校でやった勉強がどれほど仕事に役立つか、そんなこと自体ナンセンス。そんなに仕事の役に立ち、社会全体を効率化したいのなら学校制度自体、すべてを職業訓練校にしたら？実際の役に立たないのが勉強(古きを知ること)だと思う。でも確かに、職業訓練的なカリキュラムは入れれば仕事の役に立つかも…(26歳女性建設作業員)
- 102 今回のアンケートで学校の勉強全てが仕事に役立つのか不思議に思いました。勉強そのものより、興味がある事を伸ばす方が大事なような気がします(多少の知識は必要ですが)。(33歳女性その他)
- 103 質問の学校は文部関係の学校か、労働関係の専修、技術専門、能力開発校か明記された方が回答しやすいのではないのでしょうか。(59歳男性建設作業員)
- 104 順位づけは少々困った。どれも大事なことであり何を優先するか判断しかねた。現状よくないものを優先して順位づけしてしまったので、本来の意味とは若干異なるかも知れない。(34歳男性専門職)
- 105 自分が今までに学んだ勉強が役に立っているかどうか、具体的に数字では記入しにくかった。(44歳女性事務職)
- 106 この様なアンケートはあまり役に立たないと思う。今の若者は、考え方がまったく違うし、老いてる人は、昔ながらに、あたまが堅い。年代別に統計をとっても、どうかな？(28歳男性管理的職業)
- 107 学生時代のことに關しては、遠い昔のようで、思い出しても、うまく答えられない部分があり、真面目に考えれば考えるほど、質問がむずかしいものとなってしまいました。(44歳女性専門的職業)
- 108 私には、かけ離れた質問が多かった。物造り現場の継承が出来る教育体制づくり

を望みます。(58歳男性製造作業者)

- 109 ちょっと難しい調査でした。書いていて、だんだん、よくわからなくなってきてしまいました。義務教育中は、友達と会うのが楽しくて学校に通ってただけで、勉強がしたいとは心から思っていなかったが、社会人になると、”もっとちゃんとしておけば…”と後悔する。社会人になってから仕事に必要なことを学ぶのは本当に身につけています。時間が許すなら、今からでも学びたいと思うことを学びたい。このポリテクの講座も人気があってなかなか受講できないので、回数を増やしてほしいし、他にも英会話や介護ボランティアなど、新しい講座を作してほしい・・・と思います。(34歳女性事務職)
- 110 私の読解力不足のためか回答しにくいところがたくさんありました。今現在の私の仕事が最終学歴とほとんど関係なかったためかも知れませんが。以前は、役に立っていました。それと、今の仕事は必要にせまられた覚えた事で資格は持っていませんがそれなりにできているつもりです。経験に見る事は大切だと思います。ありがとうございます。(48歳女性事務職)

THE INTERNATIONAL RESEARCH INSTITUTE FOR THE STUDY OF ERGONOMY

SURVEY OF WORK RELATED EDUCATION AND TRAINING

Please take a few minutes to complete the attached survey and return it to The International Institute for the Study of Ergonomics (IRISE) in the pre-addressed envelope.

To maintain complete confidentiality please do not write your name anywhere on the survey form or in another way identify yourself. We are interested in your honest and unbiased response to each question presented in the study.

The results of the surveys will be used to help formulate information and data that are helpful to research on education and training and their impact on workforce preparation and development.

Thank you very much for taking a few moments of your time to assist in this important research.

Note: During validation of this instrument the average time to complete the questionnaire was 7 minutes with the least amount of time being four (4) minutes and the most time taken by an individual respondent being eighteen (18) minutes.

PERSONAL INFORMATION

Age (in years): _____ Gender (check one): Male _____ Female _____

What is your trade/occupation/profession?

What is your current job title? _____

What is the primary function of the company, firm, or agency for which you work? _____

How many years of formal education in school did you complete?

Did you attend a vocational or trade school?

Yes No

Number of years _____

Did you attend college or university?

Yes No

Number of years _____

What is your highest certification or diploma?

- | | | |
|------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Junior | High School..... | <input type="checkbox"/> |
| High | School..... | <input type="checkbox"/> |
| Vocational/Trade | Skill Certification..... | <input type="checkbox"/> |
| Two | year vocational school diploma..... | <input type="checkbox"/> |
| Two | year College diploma..... | <input type="checkbox"/> |
| Four | year college/university diploma.... | <input type="checkbox"/> |
| Masters | Degree..... | <input type="checkbox"/> |
| Doctor | Degree..... | <input type="checkbox"/> |

What was your primary emphasis of study (major)?

EDUCATION AND JOB SKILLS

Score each school subject with a grade of 1, 2, 3, or 4 based upon its importance to your CURRENT JOB.

(A score of **1** indicates that the subject **is not applicable** to your work;
 a score of **2** indicates that the subject has some **indirect application** to your work;
 a score of **3** indicates that the subject has some **direct applicability** to your work;
 and a score of **4** indicates that the subject is **essential** for your work.)

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| _____ Business Math | _____ Algebra |
| _____ Trigonometry | _____ Calculus |
| _____ Geometry | _____ Language (Grammar) |
| _____ Language (Writing Skills) | _____ Language (Reading Skills) |
| _____ Literature | _____ Foreign Language Studies |
| _____ Biology | _____ Botany |
| _____ Zoology | _____ Anatomy |
| _____ Chemistry | _____ Geology |
| _____ Homemaking | _____ Autocrafts |
| _____ Woodworking | _____ Computer Science |
| _____ Physics | _____ History |
| _____ Geography | _____ Civics |
| _____ Sports | |
| _____ Music (Band/Chorus/Orchestra) | |
| _____ Other _____ | |

EDUCATION AND LIFE SKILLS

Score each school subject with a grade of 1, 2, 3, or 4 based upon its importance to DAILY LIFE.

(A score of **1** indicates that the subject **is not applicable** to your daily life outside of work;

a score of **2** indicates that the subject has some **indirect application** to your daily life outside of work;

a score of **3** indicates that the subject has some **direct applicability** to your daily life outside of work;

and a score of **4** indicates that the subject is **essential** for your daily life outside of work.)

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| _____ Business Math | _____ Algebra |
| _____ Trigonometry | _____ Calculus |
| _____ Geometry | _____ Language (Grammar) |
| _____ Language (Writing Skills) | _____ Language (Reading Skills) |
| _____ Literature | _____ Foreign Language Studies |
| _____ Biology | _____ Botany |
| _____ Zoology | _____ Anatomy |
| _____ Chemistry | _____ Geology |
| _____ Home Economics | _____ Autocrafts |
| _____ Woodworking | _____ Computer Science |
| _____ Physics | _____ History |
| _____ Geography | _____ Civics |
| _____ Sports | |
| _____ Music (Band/Chorus/Orchestra) | |
| _____ Other _____ | |

WHICH IS MORE IMPORTANT TO YOU IN YOUR WORK? (Check only one)

Public/Private Compulsory School Education _____

Vocational School Education _____

Vocational Training Center _____

College/University Education _____

Other (OJT, In-house or in-service training,
seminar or class;
Training, seminar or class
away from work;
Correspondence course, etc...) _____

IN YOUR OWN WORDS, PLEASE WRITE THE PURPOSE FOR SCHOOL ATTENDANCE.

IN YOUR OWN WORDS, PLEASE WRITE THE MEANING OF EDUCATION.

Thank you.

調査研究報告書 No. 102

労働者の教育・訓練観に関する日米比較研究

発行	2001年3月
発行者	職業能力開発総合大学校能力開発研究センター 所長 高橋 則雄 〒229-1196 相模原市橋本台4-1-1 TEL 042-763-9046 (普及促進室)
印刷	株式会社相模プリント 神奈川県相模原市東橋本1-14-17
