

第4章 まとめ

第4章 まとめ

アンケート調査などにより、明らかになったことは、おおよそ以下に示す2点であった。これらの対策を調査研究会で検討し、「知的財産権Q&A」の改訂などを行った。

○自主教材作成に係る最大の関心事は「引用・複製」である

アンケート調査を行った結果、一貫して「引用・複製」への関心の高さがうかがえた。このことから「平成17年度版Q&A」においては、「管理職が知っておくべきこと」と「指導員が知っておくべきこと」という大分類にしたが、「改訂版Q&A」においては括弧を、「引用・複製」「ソフトウェアの取扱い」「インターネット」「基本的な知識」「産業財産権」と変更し、「引用・複製」の箇所を最初にまとめた。

○成果物は見てもらうことができれば役立つ

アンケート結果から、「知的財産権Q&A」が十分には読まれていないが、読まれれば役立つことが分かった。また、とりあげる範囲を広げることよりも、見やすく分かりやすくしてもらいたいとの要望が多くあった。

このことから、新規Q（質問項目）の追加は少なくし、具体的な問題を取り上げるために、判例解説を作成した。

また、「改訂版Q&A」を要約し、読みやすくした普及版小冊子を作成した（図4-1）。これを全国の職業能力開発施設の指導員に配布する予定（平成19年3月現在）である。

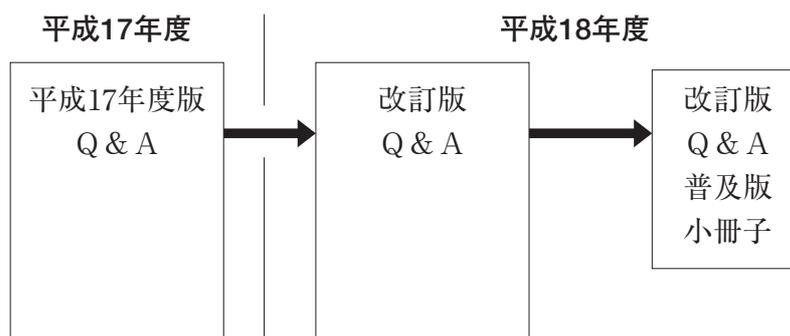


図4-1 知的財産権Q&Aの改訂について

平成18年度の調査研究結果のうち、アンケート調査報告は巻末資料1（「知的財産権にかかるアンケート調査」結果報告書）として、Q&Aの改訂は巻末資料2（教育訓練現場における知的財産権Q&A改訂版）としてまとめた。

成果物を多くの職業能力開発の関係者に見てもらうために、これらの資料と普及版小冊子は、調査研究報告書本文とは別にして個別に利用することができるようにした。

【参考文献】

- 1) 相官邸ホームページ 「知的財産戦略大綱」(2002年7月3日公表)
<http://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki/kettei/020703taikou.html> 2006年11月23日
アクセス
- 2) 特許庁ホームページ 「知的財産権制度について」
http://www.jpo.go.jp/seido/s_gaiyou/chizai02.htm 2006年11月23日アクセス
- 3) 茶園成樹著 「知的財産権」 『現代用語の基礎知識』 自由国民社 2005
- 4) 「教育訓練現場での教材作成等に係る知的財産権の周知と対策」に関する調査研究
能力開発研究センター 調査研究報告書No.134 2006
- 5) 「教育訓練現場における知的財産権の考え方と教材作成の方法」能力開発研究センタ
ー 調査研究資料No.118 2006