

要約版

1書名	職業訓練基準の分野別見直しに係る基礎研究—平成23年度 電気・電子、情報・通信、非金属加工、繊維・繊維製品分野—				
2発行番号	調査研究報告書No. 152	3分野	訓練基準	4担当室	教材研究室
5目的					
<p>本研究は、職業能力開発促進法施行規則に定められている「普通職業訓練の普通課程職業訓練基準」について、技術・技能や能力開発ニーズの動向、訓練の実態等を調査し、公共職業能力開発施設及び認定職業訓練施設関係機関に職業訓練基準の適正な見直しや弾力的訓練の設定等に寄与しうる資料を提供するものである。平成18年度から22年度の5年間に行われた全教科の訓練基準の見直しに引き続き、平成23年度からの新たな4年計画の第一年度として、「電気・電子、情報・通信、非金属加工、繊維・繊維製品」の4分野について研究を行い報告書にまとめた。</p>					
6概要					
<p>電気・電子、情報・通信、非金属加工、繊維・繊維製品分野の17系42科を対象とし、「別表第2(普通課程)」を中心に、以下の①から④について検討を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①対象分野に係る産業や市場、人材育成ニーズ等の動向 ②対象分野の訓練科の設置状況と課題（公共訓練、認定訓練） ③訓練系・訓練科の見直し（分類、名称、仕上がり像、訓練時間、教科等） ④訓練基準の見直し（教科の細目、設備基準等） <p>検討に当たっては、民間、公共、関係機関などの職業訓練関係者で構成する研究会（委員10名）を組織した。研究会は、年間で計5回開催した。</p> <p>同時に、既往の様々な文献調査等の他、下記に示すように、訓練施設へのアンケート調査及びヒアリング調査を実施し、運営実態や要望意見を収集しながら検討を進めた。</p> <p>(1) 訓練基準見直しアンケート調査の実施</p> <p>「訓練基準見直しアンケート調査」を設置科のある全ての科を対象に、設置校全てに対して行った。具体的には、42科の対象科のうち、本年度見直し対象科のうち設置科のある29科全科を対象とした。総設置科253科中、144科より回答を得た。</p> <p>(2) ヒアリング調査の実施</p> <p>アンケート調査の結果を参考に、研究会委員を中心にした職業能力開発施設へのヒアリング調査を行った。ヒアリング調査は「電力系」及び「第二種情報処理系」について、各2施設の合計4施設で行い、職業訓練基準見直しに対する要望・意見の聴取、意見交換、訓練現場の運営に関する貴重な見聞や課題の把握等、有益な情報が得られた。また、アンケート調査の結果見直し提案のあった科（木工科）については、ヒアリング調査を行い、見直し提案の趣旨を把握した。</p> <p>研究会の討議や調査結果を踏まえて、(1)から(3)について調査研究報告書にまとめた。</p> <p>(1) 職業訓練基準の見直し検討及び提案</p> <ul style="list-style-type: none"> ①別表第2に示されている訓練系・専攻科、名称、教科目名、技能及び知識の範囲、訓練時間、設備の種別・名称の見直し ②必要に応じ、新訓練系・新訓練科の設置の検討（上記①の事項を含む） <p>(2) 職業訓練の細部基準の見直し検討及び提案</p> <ul style="list-style-type: none"> ①「教科の細目」の必要に応じた見直し ②「設備の細目」の必要に応じた見直し ③「技能照査の基準の細目」の必要に応じた見直し ④ 新訓練系・新訓練科の訓練基準の提案 ⑤ モデルカリキュラムの提案 					

(3) その他、産業技術・人材ニーズ・教育訓練の実態等に係る参考資料

なお、「電気・電子、情報・通信、非金属加工、繊維・繊維製品分野」の17系42科の「カリキュラム表」（別表第2+教科の細目表）、「設備の細目」、「技能照査の基準の細目」について、見直し提案の概要をまとめたものを表に示す。見直し提案の行われた項目については、教科や訓練時間等よりも「教科の細目」の学科や実技、そして「設備の細目」に関するものが多かった。「技能照査の基準の細目」については、主に「教科の細目」の見直しに伴い提案された。

表 見直し提案の概要

系	科	カリキュラム表(別表第2+教科の細目表)						設備の細目	技能照査の基準の細目	設置科数		
		範囲	教科	訓練時間		教科の細目				公共	認定	計
				学科	実技	学科	実技					
電気・電子系	(系基礎:共通部分)	0	0	0	0	0	0	-	0	27	30	57
	製造設備科	0	0	0	0	0	0	5	1	2	2	4
	電気通信設備科	0	0	0	0	0	0	3	6	1	1	2
	電子機器科	1	2	0	0	1	1	13	2	4	16	20
	電気機器科	1	2	0	2	2	9	22	3	5	10	15
	コンピュータ制御科	1	3	3	1	6	4	16	9	15	1	16
電力系	電気製図科	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	(系基礎:共通部分)	0	0	1	0	1	0	-	5	50	19	69
	発電電科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	送配電科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
	電気工事科	0	0	0	0	0	0	19	1	44	13	57
	電気設備科	0	0	0	0	0	0	7	6	4	0	4
通信系	電気設備管理科	0	0	0	0	0	0	19	7	2	0	2
	(系基礎:共通部分)	0	0	0	0	0	0	-	1	1	0	1
製織系	電気通信科	0	0	0	0	1	1	19	6	1	0	1
	(系基礎、2科計)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
染色系	(系基礎、1科)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
アパレル系	(系基礎、4科)	0	0	0	0	0	0	0	0	3	16	19
裁縫系	(系基礎、2科計)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	38
帆布製品系	(系基礎、1科)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
木材加工系	(系基礎:共通部分)	0	0	0	0	0	0	-	-	9	17	26
	木型科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	木工科	0	0	0	1	0	0	6	0	9	16	25
	工業包装科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
紙加工系	(系基礎、1科)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
プラスチック系	(系基礎、1科)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ガラス加工系	(系基礎、1科)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
窯業製品系	(系基礎、2科計)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
石材系	(系基礎、1科)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
工芸系	(系基礎、5科計)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	7
第一種情報系	(系基礎:共通部分)	0	0	0	0	8	7	5	1	12	2	14
	OAシステム科	0	0	0	0	0	0	-	4	5	2	7
	ソフトウェア管理科	0	0	0	0	1	0	-	1	7	0	7
	データベース管理科	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0
第二種情報系	(系基礎:共通部分)	0	0	0	2	0	2	4	7	10	6	16
	プログラム設計科	0	0	0	2	0	2	-	7	2	3	5
	システム設計科	0	0	0	0	2	4	-	5	8	3	11
	データベース設計科	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0
合計	3	7	4	8	22	30	142	72	116	137	253	

注)カリキュラム表、設備の細目、技能照査の基準の細目の各々の数字は、今回、見直しを行った結果、実際に提案を行った項目の件数を示す。

7本書の活用方法

本報告書は、下記の分野で活用が期待される。

- ・都道府県等の職業能力開発関連機関及び民間職業訓練施設が行う、職業訓練コースの設置等に関する基礎資料。
- ・都道府県等の職業能力開発関連機関及び民間職業訓練施設が行う、職業訓練カリキュラム開発の参考資料。

注記 本報告書等は、能力開発研究センター「職業能力開発ステーションサポートシステム

- ・能力開発研究センター刊行物検索」から閲覧、ダウンロードができます。

URL : <http://www.tetras.uitec.jeed.or.jp/>