

# 職業能力開発研究

第 25 卷

2007年

〈論 文〉

- 自己評価を活用したヒューマン・スキル  
 コンセプチュアル・スキル訓練の効果的展開 ..... 新井 吾朗  
 ー応用課程における課題学習・ワーキンググループ学習方式を例としてー 木村 亨  
 坂本 卓也
- 中国における職業教育の実情と課題 ..... 藍 欣  
 砂田 栄光
- 生体情報を利用した信号処理教材の開発に関する研究 ..... 花房 昭彦  
 七尾 和之  
 不破 輝彦  
 池田 知純  
 寺町 康昌  
 三上 直樹  
 下笠 賢二
- IT系学生の新たな課題解決方式に関する試行 ..... 福良 博史  
 ー生産情報システム技術科の開発課題への新たな取組みー 小林 幸二  
 三屋恵一郎
- これからのオブジェクト指向設計に必要な形式論理の訓練の実践例 ..... 福良 博史

---

## 「職業能力開発研究」誌投稿規定

### 【投稿規定】

職業能力開発総合大学校の教職員の主著または共著（学外者を含む。）論文等に限って投稿できる。

### 【投稿の種類】

職業能力開発に関する論文、研究ノート、資料、紹介又は解説とする。原則として、他紙に掲載されたものを重複して投稿できない。

### 【原稿の長さ】

論文、研究ノート、資料、紹介又は解説のいずれにおいても400字詰原稿用紙約50枚（図表含む）を標準とする。英文抄録をつける。

### 【投稿、採択、校正】

投稿原稿は「職業能力開発研究」編集専門部会事務局宛に提出する。原稿の受けは年1回とし、締切日は別に定める。原稿の採否は編集専門部会で決定し、投稿者に通知する。査読の結果、修正を要する場合は速やかに修正のうえ、再提出して審査を受けなければならない。校正は著者が3回まで行い、それ以降は編集専門部会に一任する。掲載された原稿は返却しない。

### 【執筆規定】

1. 本文：A4縦置き、1行文字数40文字、1ページ35行、枚数は、14枚が標準とすること。
  2. 英文抄録：200語以内とする。
  3. 図表（写真を含む）：1つの図表ごとに別紙を用いる。図表は白紙（又は淡い方眼紙）にトレース又は、プリンタ、プロッタ等で作成し、できあがり時の寸法を記すこと。
  4. 文献：本文の最後に列記する。書き方は下記による。
    - ①雑誌＝著者名、表題、雑誌名、巻（号）、発行年（西暦）、引用ページ
    - ②書籍＝著書あるいは編者名、書名、発行所、発行年（西暦）、引用ページ
  5. 用字・用語：現代かなづかいとする。アラビア数字を使うこと。
-

# 職業能力開発研究

## 第 25 卷

### 目 次

#### 〈論 文〉

自己評価を活用したヒューマン・スキル コンセプトual・スキル訓練の効果的展開 ……………	新 井 吾 朗 木 村 亨 坂 本 卓 也	1
中国における職業教育の実情と課題 ……………	藍 欣 砂 田 栄 光	19
生体情報を利用した信号処理教材の開発に関する研究 ……	花 房 昭 彦 七 尾 和 之 不 破 輝 彦 池 田 知 純 寺 町 康 昌 三 上 直 樹 下 笠 賢 二	33
IT系学生の新たな課題解決方式に関する試行 ……………	福 良 博 史 小 林 幸 二 三 屋 恵 一 郎	49
これからのオブジェクト指向設計に必要な 形式論理の訓練の実践例 ……………	福 良 博 史	61