# 仕上げ実習

# 基礎編



パナソニック EWテクニカルカレッジ

倉員 剛

# はじめに

### 【背景】

これから製造現場で金型製作や設備製作に携わっていく技能者として、精度感覚ならびに基本的な仕上げ作業は最低限のスキルとして保有しておく必要がある。

### 【目的】

- ・安全最優先で「精度」「速度」「美観」への意識と取組みを高める
- ・ヤスリ作業や組立作業を通して0.01mm単位の精度感覚を体得する
- ・ボール盤、コンタマシンの加工スキルと仕上げ加工スキルを身に付ける

### 【仕上げ加工】

読んで文字のごとく製品を仕上げる加工を指しています。 部品と部品を組み合わせて回転させたり、摺動させる組立スキル 円滑な動作を求めたり、異音を取り除くための調整スキル どれだけ高精度NC機を用いても必要になる人の手による加工スキル このような人の手による仕上げ加工は現在においても欠かすことのできない重要なスキルです。 精巧で精密な仕上げスキルを体得するには、多くの経験と訓練が必要です。

本教材を用いて訓練することで精度感覚と基本的な仕上げ作業を体得します。

パナソニック EWテクニカルカレッジとは! ものづくりの根幹となる設備・金型設計製作に特化した2年間の訓練校

メカトロニクス技術科(設備設計~製作)



生産設備の設計製作・調整・改善メンテナンスができる人財育成

精密加工技術科(金型設計~製作)



精密金型・治丁具の設計製作メンテナンスができる人財育成

設備の自動化、金型の高精度化は更に進化を続けており、それを支える技能者に求めるスキルも高度化しています。 高度技能を支える土台である『人の手』による調整や組立技能は不偏のスキルといえる。

共通の『人の手』による調整や組立スキルを身に付けることを目的とした教材を作成しました。

# 指導要領

#### 何を用いて(教材・材料・設備ツール・情報)

・EWTCテキスト:「仕上げ基礎・四面体加工・治具製作指導テキスト」

・鉄エヤスリ: 平300荒目、平250中目、平200細目

・機械 : ボール盤、コンタマシン

・その他工具: タップ、リーマー、ポンチ、弓鋸、ハイトゲージ、鉄工ドリル

•実習課題図面、材料

#### 誰が行う(指導者のスキルレベル)

・仕上げ作業の専門知識・業務経験のある社員orOB 仕上げ系、技能検定 1級取得者 職業訓練指導員

#### Before

#### <履修前の状態>

- ・ヤスリ、ボール盤、コンタマシンの 加工知識、加工経験は全く無い、
- ・ノギス、マイクロメーター、 ハイトゲージによる測定技能がある

#### <事業所ニーズ>

・精度感覚があり、様々な工作機械を 活用して、部品製作や保全ができる 技能人材

#### 科目の実施内容

・手仕上げ(ヤスリ)による部品加工を体験し、0.01mm の精度感覚と加工部品取り扱いの注意点を学ぶ

#### ヤスリ作業

- 1.仕上げ基礎座学(使用する工具の用途等説明)
- 2.平300荒目での荒加工~平250中目での中仕上げ~ 平200細目での仕上げ加工(赤当り、寸法、直角精度)
- 3.4面体加工試験(試験時間2H) (□25×50 SS材)
- ・安全規則、ルールを遵守、安全を確保した ボール盤、コンタマシンの加工技能基礎を学ぶ 治具製作作業
  - 1.課題仕様と図面に従い治具を加工、組立調整
  - 2.ボール盤、コンタマシンの操作、加工訓練
  - 3.タップ、リーマ、ポンチ、弓鋸の使用法習得

#### After

#### <履修後の状態>

- ・手仕上げにて0.02mmの精度が 達成できる(精度感覚体得)
- ボール盤、コンタマシーンの 操作が安全にできる
- ・タップ加工、リーマ加工ができる
- ・バリ取り、面取りができる

#### <事業所の満足度:期待効果>

・基本的な精度感覚や製品の扱い方を知っており OJTがスムーズにできより早く職場の即戦力となり得る

#### どのようにして(時間・スケジュール等)

·420分×9日=3780分 1グループMAX24名

#### 事前に必要な基本スキル、前提条件

- ・EWTC安全導入教育が完了していること
- ・測定機(ノギス・マイクロメータ)の知識と取り扱いができること

#### (指導方法/計画)

- ・テキスト、実習指導マニュアル、 手順に沿って、教え方の 4段階法により実施
- ・遅れのある訓練生に対しては必要に応じて補講実施

#### どのレベルまで (到達目標、評価指標)

- ・仕上げ作業(ヤスリ・ボール盤)の安全作業をマスターし、 目標の寸法精度に加工できること
- ・4面体加工テスト 75点以上/2時間 時間延長最大2時間30分

(寸法±0.02mm 直角±0.02mm 平面70%赤当り)

- ・治具製作課題の納期内完成で60点以上
- ・理解度テスト80点以上

# 課題概要 〈課題 1 四面体加工〉

### ●課題1 ヤスリ作業による四面体加工

▶ 加工時間:2時間

▶ 寸法精度:±0.02mm

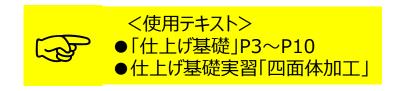
▶ 直角度 : 0.02mm

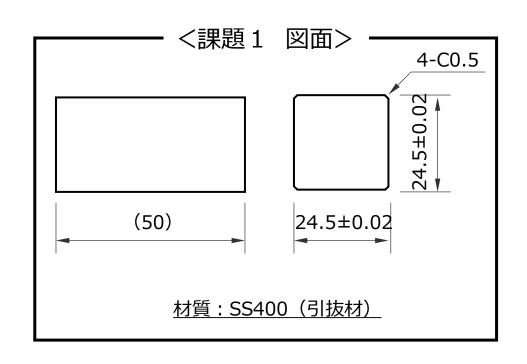
➤ 平面度 : 0.05mm

▶ 赤当たり : 70%以上

### ▶ 使用工具

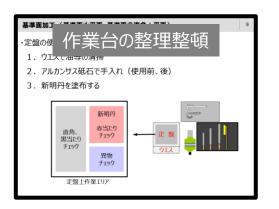
- ヤスリ 平300荒目
- ヤスリ 平250中目
- ヤスリ 平200細目
- ノギス
- 外側マイクロメータ(0~25mm)
- 定盤
- 新明丹

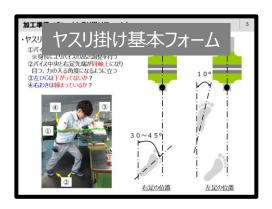


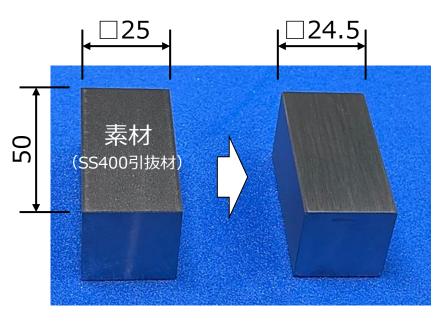


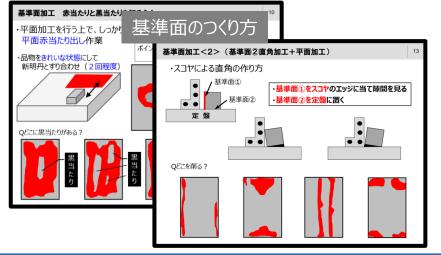
# 課題指導ポイント <課題1 四面体加工>

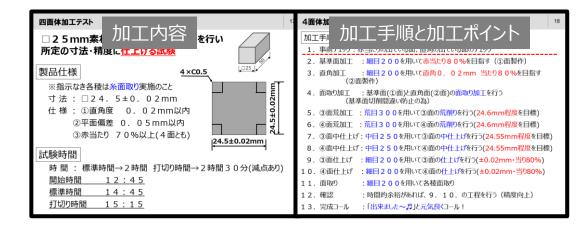
- ●指導ポイント
  - > 作業台の整理整頓
  - ▶ ヤスリ掛け基本フォーム
  - ▶ 基準面(平面・直角)のつくり方
  - ▶ 加工手順と各工程での加工ポイント











# 課題概要 <課題2 治具製作>

### ●課題2 治具製作

- ▶ 製作期間:3.5日
- ▶ 作業指示書
- > 図面別途あり

### 〈課題 2 作業指示書〉

#### 治 具 製 作 課 題 指 示 書↩

次の注意事項及び仕様に従って、「支給材料」を「課題図」の加工図に示すように加工して、「課題図」の 組立図により、加工部品・支給部品を組付け、部品®をクランプできるように組立てること。↔

#### 1. 注意事項←

- (1) 支給された材料及び部品の数量等が、図面通りであることを確認すること。 4
- (2) 支給品に異常がある場合は申し出ること。 ←
- (3) 使用工具は予め決められてものを使用すること。 ←
- (4) 作業時間については、各自で工程毎に記録しておくこと。 ←
- (5) 作品は、美しく精度観のあるものとし、図面指示に従うこと。←
- (6) 不良が発生した場合、直ちに報告のト、次作業の指示を受けること。↩
- (7) 安全には充分注意して作業を行うこと。↩

#### 2. 仕様↩

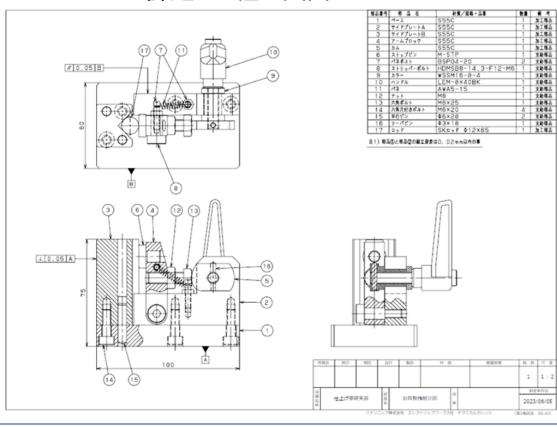
- (1) 部品①のリーマ加工については、部品③と同時加工とする。←
- (2) 部品②の加工において、ボール盤とコンタマシンの機械加工を行うこと。 ⇔ また、仕上げでは、ヤスリ目を厚み方向にかけること。 ↩
- (3) 部品②を部品①に組付ける場合、データムBに対し0.05mm以内の平行とする。 また、部品①との組立て段差は0.02mm以内とする←
- (4) 部品③において、部品①の取付け面はヤスリがけを行うこと。←
- (5) 部品③を部品①に組付ける場合、データムAに対し0.05mm以内の直角とする。 また、部品①との組立て段差は0.05mm以内とする。
- (6) 部品④の加工は図面通りとする。但し、加工後、全周の面取りは、CO. 5とする。 4 ヤスリ仕上げの外周面は厚み方向とする。但し、R加工を除く。 4



#### <使用テキスト>

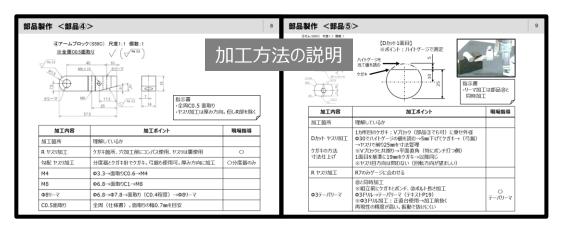
- 「仕上げ基礎 IP11~P21
- ●作業指示書
- ●図面一式
- ●「治具製作指導テキスト」

### <課題2 組立図面>



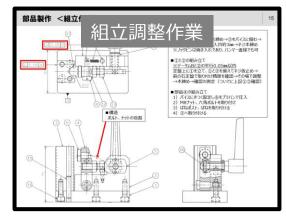
# 課題指導ポイント <課題2 治具製作>

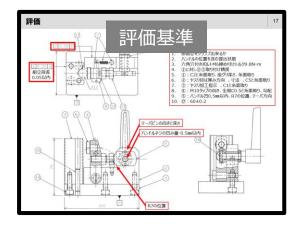
- ●指導ポイント
  - ▶ 加工方法の解説
  - ▶ ボール盤、コンタマシンの安全作業
  - ▶ 組立調整作業
  - ➤ 工具の使い方











# 習得状況の確認

## 【スキルマップ】

	対象者氏名							
3	習得すべきスキル							
BIAA. (GVIV)								
	①正しい切削フォームで削れる							
	②平面出しが出来る 80%/1面·10分							
	③平面直角出しが出来る 80%/1面·20分							
	④平面·平行加工が出来る 試験精度1面·40分							
	⑤4面体加工 75点以上/2時間							
1学期	⑥ケガキ・ポンチ作業が出来る							
	⑦タップ・リーマ作業が出来る							
	⑧弓鋸切断作業が出来る							
	⑨ボール盤日常点検作業							
	⑩ボール盤穴明け作業							
	⑪コンターマシン日常点検作業							
	⑫コンターマシン切断作業							
	③治具製作課題の加工手順書が 作成できる							
	⑭治具製作課題を完成させる							

本教材は工業高校を卒業し当社に入社した新入社員の技能教育を目的に作成しました。作業指示書と図面を読み取り、要求仕様と品質を満たすために多くの要素が含まれています。

自分の手で作り上げるには、自分自身で作り上げるスキルが必要です。 このスキルを細分化しひとつひとつのスキルを身に付ける工程の存在と、個人のスキルの定着を 見極める指導員の目利きが必要になります。

本教材には図面通りの部品製作だけでなく、指示書を理解した上で要求仕様を 満たす製品を製作するためのエッセンスを盛り込んでいます。 更に要求仕様と品質を満たすために必要な訓練生が身に付けるスキルまで細分化しました。

高度技能を支える土台である『人の手』による調整や組立技能などの不偏のスキルを身に付けるための教材となり、日本のものづくりを支える技能者の育成に繋がることを願っています。